

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ПІДДУБНОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Науково-методичної ради

Від 30 серпня 2023 року

протокол №1

Голова Науково-методичної ради

А.І. Димуцька

30 серпня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НД.СК.1 **ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Освітній професійний рівень: **(фаховий молодший бакалавр)**

Галузь знань: **01 «Освіта/Педагогіка»**

Спеціальність: **017 «Фізична культура і спорт»**

Розробник: **СЕДУКІН ВСЕВОЛОД ВОЛОДИМИРОВИЧ**
спеціаліст II категорії

Робочу програму схвалено на засіданні
ЦК циклу ДИСЦИПЛІН, ЩО
ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
від 29 серпня 2023 року
протокол №1
Голова циклової комісії

А.О. Димуцький

Київ

1. Опис предмета навчальної дисципліни

Курс	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 кредитів	Шифр та назва галузі знань: 01 “Освіта”	Нормативна
Змістові модулі: 3 модулі Загальний обсяг дисципліни: 150 годин	Шифр та назва спеціальності: 017 “Фізична культура і спорт”	Рік підготовки: 1 Семестр: 1
Тижневих годин: 6 години	Освітньо-кваліфікаційний рівень “фаховий молодший бакалавр”	Лекції: 20 годин Семінарські заняття: 60 години Самостійна робота: 70 години Вид контролю: іспит: 1 семестр

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування необхідних для успішної практичної діяльності знань про фізичну культуру і спорт як суспільне явище та галузь професійної діяльності; ознайомити з історичними складовими формування системи фізкультурно-спортивного руху; розкрити зміст, форми та організацію підготовки в умовах закладу вищої освіти.

Завдання:

- ознайомити зі специфікою та особливостями обраного фаху;
- сформулювати систему знань про спорт, про історичні аспекти його становлення і розвитку в Україні та у світі;
- засвоїти зміст основних галузевих визначень, термінів і категорій з їх характеристикою;
- вивчення змісту програмно-нормативних документів, що регулюють діяльність в галузі «Фізична культура і спорт»;
- ознайомлення із сучасною системою кадрового забезпечення галузі, з особливостями роботи тренера з обраного виду спорту, тренера-викладача.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- методику проведення аналізу суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту;
- механізми створення власного бачення шляхів розв’язання існуючих проблем;

- процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
 - нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
- вміти:**
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
 - аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту;
 - проявляти та застосовувати навички лідерства.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності

Змістовий модуль 2 Професійна діяльність в галузі фізичної культури

Змістовий модуль 3 Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів	Кількість годин			
	Усього	Лекц.	Сем.	Самост.
Змістовий модуль 1				
Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності	48	6	20	22
Змістовий модуль 2				
Професійна діяльність в галузі фізичної культури	50	6	20	24
Змістовий модуль 3				
Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту	52	8	20	24
Усього годин	150	20	60	70

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності		
1	Фізична культура як суспільне явище	
2	Галузева термінологія	
3	Міжнародний спортивний рух	
4	Фізкультурно-спортивний рух в Україні	
5	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	
6	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	

	Разом	6
Модуль 2 Професійна діяльність в галузі фізичної культури		
7	Професійна діяльність фахівців фізичної культури	
8	Професійна діяльність учителя фізичної культури	
9	Професійна діяльність тренера-викладача	
10	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	
	Разом	6
Модуль 3 Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту		
11	Система кадрового забезпечення галузі	
12	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах	
13	Основи науково-дослідної роботи	
14	Навчання і побут студентів вищого навчального закладу	
	Разом	8
	Усього годин	20

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Основні завдання навчальної дисципліни «Історія фізичної культури та вступ до спеціальності»	
2	Місце фізичної культури і спорту в загальній культурі людства	
3	Завдання які вирішує фізична культура	
4	Чинники впливу на формування та розвиток галузевої термінології	
5	Особливості формування та розвитку української термінології	
6	Сучасний олімпійський рух	
7	МОК його утворення, діяльність	
8	Проблеми розвитку олімпійського руху	
9	Особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України	
10	НОК України і його завдання	
11	Внесок українців в розвиток сучасного олімпізму	
12	Проблеми розвитку фізичної культури в Україні	
13	Документи, які регулюють діяльність в галузі фізичної культури і спорту України	
14	Визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт»	

15	Регулюючі документи галузі фізичної культури і спорту України	
16	Визначальні принципи Закону України «Про фізичну культуру і спорт»	
17	Розроблення та впровадження державних програм розвитку фізичної культури і спорту	
18	Складові матеріальної бази фізичної культури і спорту	
19	Фінансування розвитку фізичної культури і спорту в Україні	
20	Науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури і спорту	
	Разом	20
Модуль 2		
21	Фахові спеціальності за напрямком фізичної культури і спорту	
22	Освітньо-кваліфікаційні рівні підготовки вищих закладів освіти фізкультурного профілю	
23	Посади фахівців з фізичного виховання	
24	Призначення фахівця з фізичного виховання	
25	Посади фахівців з олімпійського і професійного спорту	
26	Призначення тренера-викладача	
27	Призначення фахівця з фізичної реабілітації	
28	Посади фахівця з фізичної реабілітації	
	Разом	20
Модуль 3		
29	Рівні акредитації вищих навчальних закладів, державна атестація	
30	Система ступеневої освіти	
31	Діяльність вищих навчальних закладів освіти	
32	Освітньо-кваліфікаційні рівні підготовки у вищих закладах освіти	
33	Форми навчання у вищому навчальному закладі	
34	Зміст вищої освіти	
35	Самостійна робота студента	
36	Методи дослідження у сфері фізичної культури і спорту	
37	Техніка написання статті та підготовка наукової доповіді	
38	Зобов'язання вищого навчального закладу та студента	
39	Права та обов'язки студента вищого навчального закладу	
40	Форми стимулювання та покарання студентів	
	Разом	20
	Усього годин	

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Ознайомитися з поясненням терміну «фізична культура»	
2	Українська термінологія в сучасній фізичній культурі і спорті	
3	Хронологія утворення міжнародних спортивних федерацій	
4	Види спорту та види програм, які вперше було включено до програми останніх літніх та зимових Олімпійських Ігор	
5	Олімпійські чемпіони з України в обраному виді спорту, окремому регіоні, місті	
6	Завдання фізкультурно-спортивного руху України у Законі про фізичну культуру і спорт	
7	Розташування спортивних споруд олімпійської підготовки у вашому місті (регіоні)	
8	Вітчизняні журнали фізкультурно-спортивної тематики. Науково-методичні статті з обраного виду спорту	
	Разом	22
Модуль 2		
9	Посади фахівців галузі фізичної культури та спорту для різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та спеціальностей	
10	Діяльність вчителя фізкультури	
11	Провідні тренери України в обраному виді спорту	
12	Характерні риси діяльності вашого тренера	
13	Сучасні проблеми розвитку фізичної реабілітації як галузі професійної діяльності та освітньої спеціальності	
	Разом	24
Модуль 3		
14	Вищі заклади освіти усіх рівнів акредитації, що підпорядковані Державному комітету з питань фізичної культури і спорту	
15	Спеціальності та освітньо-кваліфікаційні рівні підготовки фахівців у обраному навчальному закладі	
16	Навчальні дисципліни обраного навчального закладу (факультету) на перший семестр поточного навчального року	
17	Зміст навчального плану для обраної спеціальності	
18	Науковий аналіз тренувальних занять в обраному виді спорту	
19	Органи студентського самоврядування в обраному вузі	
	Разом	24
	Усього годин	70

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Практичні вправи.

2) За логікою передачі і сприймання інформації:

- індивідуальні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення:

- репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю:

- під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій, тощо).

9. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій; навчальні посібники;
2. Робоча програма навчальної дисципліни; програма навчальної дисципліни;
3. Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
4. Завдання для комплексних контрольних робіт з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання обраного виду спорту».

10. Методи контролю

Метод усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, іспит.

Метод письмового контролю: модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, реферат.

Метод практичного контролю: виконання практичних нормативів і тестів фізичної підготовки.

Метод самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

11. Індивідуальна робота

Реферат є видом позааудиторної роботи студента, результати якого використовуються у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання реферату прилюдним захистом.

Мета реферату: самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст реферату: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем, або весь зміст навчальної дисципліни.

Орієнтовна структура реферату – вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано у таблиці.

12. Критерії оцінювання реферату

Рівень оцінювання	Кількість балів, до відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	25-30	Відмінно
Достатній	20-24	Добре
Середній	5-19	Задовільно
Низький	0-4	Незадовільно

13. Шкала оцінювання реферату

№ з/п	Опис критерію	Максимальна кількість балів
1	Ступінь розкриття теми	10
2	Обґрунтованість висновків	10
3	Якість оформлення роботи	10
	Разом	30 бали

14. Розподіл балів, які отримують студенти

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість балів до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	2	20
2	Виконання завдання самостійної роботи	5	2	10
3	Модульний контроль	25	1	25
4	Реферат	30	1	30
5	Конспект лекцій	5	4	20

Максимальна кількість балів 105 (105:60)=1,7

Іспит – 40 балів

15. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, практики	для заліку
91-100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D		
51-60	E	задовільно	незараховано
31-50	FX	незадовільно	
0-30	F		

16. Система поточного і підсумкового контролю знань

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Теорія і методика викладання обраного виду спорту» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і модульного оцінювання здійснюється відповідно до таблиці наведеної у розділі 14. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у розділі 15.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Рефератні дослідження, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюється та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля в режимі комп'ютерної діагностики, або з використанням роздрукованих завдань.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідницької роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг виконання навчальних завдань; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціатива у навчальній діяльності.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці.

17. Загальні критерії оцінювання досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно використовувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розмінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але, у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

18. Рекомендована література

Базова:

1. Арефьев В. Г. Основы теории та методики физического воспитания: учебник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А. 2015. – 368 с.
2. Винничук О.Т. Историко-педагогические аспекты развития физической культуры. – Тернопіль: Астон, 2002. – 404 с.
3. Дикий Б.В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000». 2020. 160 с.
4. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків: ХаДІФК, 2000. – 292 с.
5. Тимошенко Ю. О. Исторические условия та специфика развития спорта и физического воспитания в советской Украине в 20 – 40 годах XX ст. [Текст] :

автореф. дис. ...д-ра іст. наук : 07.00.01 ; НАН України, Ін-т історії України. – Київ. 2015. 35 с.

6. Richter Chr. Concept of Physical Education in Europe : Movement, Sport and Helth. // International Journal of Physical Education. A Review Reblcation. 2007. № 3. p. 101-105.

Допоміжна:

1. Степанюк С. І. Історія фізичної культури: [навчально-методичний посібник для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014.11 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С. 2016. 272 с.
2. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник. Харків : «ОВС». 2015. 240 с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 2004. 248 с

Інформаційні ресурси

Сайт ВСП «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного НУФВСУ»
- <https://olimpic.college/navchalno-metodychna-literatura/>