



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМ. ІВАНА ПІДДУБНОГО

СИЛАБУС КУРСУ

«ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Прізвище, ім'я, по батькові викладача, (категорія, педагогічне звання, вчений ступінь, вчене звання)	Панфілова Олена Миколаївна II категорія, викладач
Електронна пошта	e-mail: olena_panfilova@ukr.net

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	Семестр	Загальна кількість годин	Лекцій	Семінарів	Самостійна	Індивідуальні	Консультації	Форма семестрового контролю
1	1	75	10	30	35	-	-	ІСПИТ

II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів	Кількість годин			
	Усього	Лекцій	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1				
Історія фізичної культури	75	10	30	35
<i>Усього годин</i>	75	10	30	35

III. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Вступ. Значення, зміст та завдання предмету	2
2	Фізична культура епохи середньовіччя	2
3	Історія міжнародного олімпійського рухів	2
4	Діяльність Міжнародного олімпійського комітету та його президентів	2
5	Витоки фізичної культури в Україні	2
	<i>Усього годин</i>	10

IV. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		

1	Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві	2
2	Фізична культура стародавнього світу	2
3	Фізична культура стародавнього світу	2
4	Фізична культура епохи середньовіччя	2
5	Фізична культура нового часу	2
6	Особливості розвитку спорту нового часу	2
7	Олімпійські ігри стародавньої Греції	2
8	Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена	2
9	Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності	2
10	Олімпійська символіка та атрибутика. «Ода спорту» та її гуманістична цінність Параолімпійські ігри та їх значення	2
11	Міжнародний робітничий рух 20-30 років Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху	2
12	Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів	2
13	Фізична культура і спорт в Україні у XIX-XX ст.	2
14	Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні	2
15	Спортивний рух української діаспори	2
	<i>Усього</i>	30
	РАЗОМ	30

V. ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві	2
2	Фізична культура стародавнього світу	2
3	Фізична культура стародавнього світу	2
4	Фізична культура епохи середньовіччя	2
5	Фізична культура нового часу	2
6	Особливості розвитку спорту нового часу	2
7	Олімпійські ігри стародавньої Греції	2
8	Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена	2
9	Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності	2
10	Олімпійська символіка та атрибутика. «Ода спорту» та її гуманістична цінність Параолімпійські ігри та їх значення	2
11	Міжнародний робітничий рух 20-30 років Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху	2
12	Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади	2

	Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів	
13	Фізична культура і спорт в Україні у XIX-XX ст.	4
14	Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні	4
15	Спортивний рух української діаспори	3
	<i>Усього</i>	35
	<i>Разом</i>	35

VI. ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

1	Періодизація історії фізичної культури
2	Джерела для вивчення історії фізичної культури
3	Основні терміни і поняття дисципліни «Історія фізичної культури» та еволюція їх розвитку
4	Теорії (гіпотези) походження фізичної культури в добу первіснообщинного ладу
5	Професійна діяльність фахівців фізичної культури
6	Особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві
7	Особливості розвитку фізичної культури в країнах Стародавнього Сходу
8	Особливості розвитку фізичної культури народів Америки у період доєвропейської колонізації
9	Фізичне виховання в системі освіти та виховання Стародавньої Греції
10	Система античної гімнастики Стародавньої Греції
11	Особливості фізичного виховання в стародавніх Спарті та Афінах
12	Фізична культура і змагання в Стародавньому Римі
13	Фізична культура і змагання в Стародавньому Римі
14	Особливості розвитку фізичної культури у середні віки
15	Особливості фізичної підготовки середньовічних лицарів в європейських країнах
16	Фізичне виховання та змагання у житті середньовічних міщан-ремісників і селян європейських країн
17	Особливості фізичної культури у середні віки в країнах Сходу
18	Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання у середні віки
19	Формування та розвиток національних систем гімнастики у новий час
20	Виникнення та розвиток німецької системи гімнастики. Діяльність І. Гутс-Мутса, Ф. Яна, А. Шпісса
21	Виникнення та розвиток шведської системи гімнастики. Діяльність П. Лінга і Я. Лінга
22	Виникнення та розвиток французької системи гімнастики. Діяльність Ф. Амороса
23	Виникнення та розвиток сокільської гімнастики. Діяльність М.Тірша
24	Утворення новітніх форм та структур фізичного виховання у новий час: релігійних, жіночих, робітничих, напіввійськових
25	Англійська система фізичного виховання нового часу. Діяльність Т. Арнольда

VII. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поясніть значення понять фізична культура, спорт, фізичне виховання.

2. Місце фізичної культури в країнах Стародавнього світу.
3. Місце фізичної культури в сучасному світі.
4. Фізичне виховання в часи Київської Русі.
5. Розкажіть про особливості фізичного виховання в часи Козаччини.
6. Чому зростає роль фізичної культури з розвитком цивілізації?
7. Фізична культура епохи Середньовіччя.
8. Особливості розвитку спорту Нового часу.
9. З якими іншими галузями суспільної діяльності тісно пов'язана фізична культура?
10. Коли і як було відновлено сучасний олімпійський рух?
11. Що таке МОК? Коли він був утворений і в чому полягає його діяльність?
12. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсиади.
13. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів.
14. Якою є система міжнародних спортивних змагань?
15. Параолімпійські ігри та їхнє значення.
16. Коли утворено НОК України і які його основні завдання?
17. Які функції виконують федерації з видів спорту та яка їхня структура?
18. Як представлена Україна у міжнародному спортивному русі? Яких видатних спортсменів ви знаєте?
19. У чому полягають історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України?
20. Який внесок зробили українці в розвиток сучасного олімпізму?
21. Якими є результати спортсменів України на міжнародній арені?

VIII. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	3	30
2	Виконання завдання з самостійної	5	3	15
3	Модульний контроль	25	1	25
4	Реферат (тези)	10	1	10
5	За вибором викладача	10	2	20
Для іспиту: коефіцієнт 1,6 (60 + 40)				100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для ІСПИТУ	для ЗАЛІКУ
91 – 100	A	відмінно	Зараховано
81 – 90	B	добре	
71 – 80	C		
61 – 70	D		
51 – 60	E	задовільно	не зараховано
31 – 50	FX	незадовільно	
0 – 30	F		

VIII. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Арефьев В. Г. Основы теории та методики физического воспитания: учебник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А. 2015. – 368 с.
2. Дикий Б.В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000». 2020. 160 с.
3. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків: ХаДІФК, 2000. – 292 с.

Допоміжна:

1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник. Харків : «ОВС». 2015. 240 с.
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 2004. 248 с
3. Richter Chr. Concept of Physical Education in Europe : Movement, Sport and Helth. // International Journal of Physical Education. A Review Reblication. 2007. № 3. p. 101-105.

Сайт ВСП «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного НУФВСУ» - <https://olimpic.college/navchalno-metodychna-literatura/>