



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ  
УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА  
ПІДДУБНОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»  
(ВСП «ОФК ім. І. Піддубного НУФВСУ»)

# КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ

## на 2022 - 2027 роки

(нова редакція)

**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ**  
протокол № 1 від «31» серпня 2021 року  
рішення введено в дію наказом директора  
від «01» вересня 2021 року, наказ №122-о

**В редакції, затвердженій Педагогічною радою**  
протокол № 1 від «30» серпня 2023 року  
рішення введено в дію наказом директора  
від «30» серпня 2023 року, наказ №116-о

голова Педагогічної ради,

директор ВСП «ОФК ім.І.Піддубного НУФВСУ

Олександр МОСКАЛЕНКО

2023

## І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України» заклад фахової передвищої освіти, структурний підрозділ Національного університету фізичного виховання і спорту України, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої, вищої, повної загальної середньої освіти згідно з відповідними ліцензіями.

Відокремлений структурний підрозділ «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України» є закладом спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, який цілеспрямовано здійснює підготовку спортсменів до Національних збірних команд України та готує фахівців в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізичне виховання і спорт» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

*Інформаційно:* Олімпійський коледж імені Івана Піддубного, як навчальний заклад спортивного профілю було створено у 1966 році.

Розпорядженням Ради Міністрів Української РСР від 07.07.1966 року № 782-р була створена в місті Києві Республіканська спеціалізована школа-інтернат спортивного профілю.

Згодом, на підставі наказу Міністерства народної освіти УРСР від 24.04.1990 року № 88 Республіканську спеціалізовану школу-інтернат спортивного профілю міста Києва реорганізовано в Республіканське училище олімпійського резерву,

Наказом Міністерства народної освіти від 16 червня 1992 року № 42 РУОР перейменовано в Республіканське училище фізичної культури, наказом Міністерства освіти України від 27 листопада 1992 року № 197 РУФК перейменовано в Республіканське вище училище фізичної культури, наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 № 812 РВУФК перейменовано в Олімпійський коледж імені Івана Піддубного.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 1083-р «Про реорганізацію Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного» прийнято рішення про реорганізацію Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного шляхом приєднання до Національного університету фізичного виховання і спорту України з утворенням на його базі відокремленого структурного підрозділу Університету і надалі іменувати його Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України.

На підставі зазначеного розпорядження наказом Міністерства освіти і науки України від 18.09.2020 № 1149 «Про реорганізацію Олімпійського коледжу імені Івана Піддубного» прийнято рішення реорганізувати Олімпійський коледж імені Івана Піддубного (код згідно з ЄДРПОУ

02125315) шляхом приєднання до Національного університету фізичного виховання і спорту України (код згідно з ЄДРПОУ 02928433) з утворенням на його базі відокремленого структурного підрозділу Університету і надалі іменувати його Відокремлений структурний підрозділ «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України» (далі – Коледж).

За період свого понад 50-ти річного функціонування Коледжу вдалось сформуванати, накопичити і розвинути значний ресурсний, кадровий і методичний потенціали.

Нині, Коледж є унікальним в Україні закладом фахової передвищої освіти, головним напрямком діяльності якого є підготовка спортивного резерву нашої держави з олімпійських видів спорту (легка атлетика, фехтування, плавання, плавання синхронне, стрибки у воду, веслування академічне, спортивна і художня гімнастика, бокс, боротьба вільна, боротьба греко-римська, дзюдо, велоспорт, хокей з шайбою, футбол, стрільба кульова), а також молодших бакалаврів і бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

За період функціонування закладу завдяки зусиллям висококваліфікованих вчителів зі спорту наші вихованці ставали 24 рази олімпійськими чемпіонами, 193 випускники закладу мають звання чемпіонів світу та Європи, серед здобутків вихованців коледжу 42 заслужених майстри спорту та понад дві тисячі майстрів спорту. З них – не один десяток відомих в усьому світі спортсменів.

Коледж є визнаним головним центром фахової передвищої освіти з фізичного виховання і спорту України, що об'єднує підготовку кадрів, створення сприятливих умов для освітнього та навчально-тренувального процесів, спортивної підготовки; здійснює освітню діяльність у період реформування освітньої галузі та складних соціально-економічних та політичних середовищ, але незважаючи на це є провідним закладом освіти, який готує кадри з фізичної культури і спорту.

Коледж здійснює ефективні комунікації з керівними органами сфери фізичної культури і спорту, спортивними організаціями та іншими стейкхолдерами, що дає змогу ефективно просувати у суспільство власні ідеї та ініціативи.

## **II. ВІЗІЯ, МІСІЯ ТА ЦІННОСТІ, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КОЛЕДЖУ.**

**ВІЗІЯ** Коледжу – успішно функціонуючий заклад фахової передвищої освіти із сучасною інфраструктурою, висококваліфікованим кадровим потенціалом, що здійснює підготовку фахівців сфери фізичної культури і спорту.

**МІСІЯ** Коледжу – кожному здобувачу освіти гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власної й суспільної користі.

### **ЦІННОСТІ Коледжу:**

*Відкритість* – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам аби бути вільними.

*Повага до особистості* – ми цінуємо та поважаємо кожную особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід’ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

*Креативність* – ми намагаємось дати студенту не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках діяльності.

*Доброчесність* – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

*Академічна свобода* – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

*Демократизм та колегіальність* – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органів академічного та студентського самоврядування.

*Національна свідомість* – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

### **ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ КОЛЕДЖУ Є:**

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту, запровадження системи безперервної та ступеневої освіти для обдарованих і висококваліфікованих спортсменів;
- 2) забезпечення доступності спорту для учнівської молоді;
- 3) забезпечення відбору та здійснення спортивної підготовки обдарованих дітей та молоді; створення умов для розвитку їх індивідуальних

здібностей з метою поглибленого оволодіння спеціалізацією в обраному виді спорту, досягнення високих спортивних результатів та поповнення національних збірних команд;

4) забезпечення якісної доступної сучасної освіти для підготовки компетентних мобільних конкурентоспроможних фахівців, які будуть затребувані в регіоні, країні і світі;

5) підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою за освітньо-кваліфікаційним ступенем фахового молодшого бакалавра в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», за спеціальностями 017 Фізична культура і спорт»;

6) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраною ними спеціальністю;

7) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;

8) виховання в учнів та студентів патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

9) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки, дослідницької та інноваційної діяльності;

10) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього та навчально-тренувального процесів їхніх здібностей та розкриття талантів, збереження здоров'я учасників освітнього та навчально-тренувального процесів;

11) збереження та примноження моральних, культурних цінностей і досягнень суспільства;

12) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

13) налагодження міжнародних зв'язків і впровадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту;

14) організація інтенсивного та висококоефективного навчально-тренувального процесу, забезпечення участі учнів і студентів у змаганнях різного рівня;

15) підготовка спортсменів, які здатні успішно виступати на міжнародних змаганнях;

16) вивчення попиту населення на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

17) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;

18) формування інноваційного освітнього простору, спортивної інфраструктури;

19) безперервна підтримка професійних компетентностей фахівців;

20) формування ціннісного ставлення до власного фізичного здоров'я, спортивних і духовних досягнень, гуманістичних цінностей і патріотичних почуттів;

21) сприяння підвищенню авторитету держави у світовому спортивному та туристичному співтоваристві.

## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Коледжу спрямована на**

### **виконання:**

Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Про повну загальну середню освіту», Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089, Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання постановою Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. № 73), інших підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, наказів Міністерства освіти і науки, Міністерства молоді та спорту України, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України»;

### **реалізацію:**

- підвищення якості рівня освітніх послуг за рахунок постійного удосконалення програм і навчальних планів, освітнього та навчально-тренувального процесів та форм і методів контролю знань та умінь;

- забезпечення рівного доступу для здобуття у Коледжі шляхом здійснення активної профорієнтаційної роботи;

- провадження сучасних підходів до технологій навчання, реалізації мультимедійних ресурсів та технічних засобів навчання;

### **створення належних умов для:**

- доступного та якісного освітнього середовища;

- поєднання інтенсивного та високоефективного навчально-тренувального процесу та спортивної роботи з навчанням, відпочинком, відновленням сил і енергії;

- самостійної навчальної роботи здобувачів освіти електронними засобами;
- соціально-психологічного захисту учасників освітнього та навчально-тренувального процесів;
- необхідної матеріально-технічної бази;
- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- рівного доступу до освіти талановитої у спорті молоді України, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сучасної матеріально-технічної бази для функціонування закладу.

### **Базові принципи, що регламентуватимуть роботу Коледжу**

Зважаючи на завдання, які стоять перед Коледжем як закладом спортивного профілю із специфічними умовами навчання, його освітня діяльність провадиться за такими основними принципами:

- плановість у роботі;
- якість надання освітніх послуг;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому та навчально-тренувальному процесі;
- формування у здобувачів освіти національних і загальнолюдських цінностей;
- створення сприятливих умов для самореалізації особистості;
- створення умов для фізичного розвитку здобувачів освіти.

Систему підготовки в Коледжі визначають принципи науковості, інтегрованості, безперервності, перспективності, інформованості, гуманізації, демократичності, пріоритетності суспільних і духовних цінностей.

Діяльність Коледжу провадиться на принципах:

- автономії та самоврядування;
- розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, державних органів, до сфери якого належить Коледж, органів управління Коледжу та його структурних підрозділів;
- поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

### **Ключові переваги стратегії Коледжі:**

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.

2. Комплексний підхід до поєднання високоефективного навчально-тренувального процесу та спортивної роботи з навчанням, відпочинком, відновленням сил і енергії.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

4. Оновлення матеріально-технічної бази та спортивних споруд Коледжу.

**Стратегічний план розвитку Коледжу розрахований на сім років і включає в себе:**

1. Освітню та виховну складову.

2. Методичну складову.

3. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня/студента та вчителя/викладача/учителя зі спорту/вихователя.

4. Навчально-тренувальну та спортивну роботу.

5. Міжнародну складову.

6. Матеріально-технічну складову та соціальну сферу.

7. Зміцнення позитивного іміджу Коледжу.

## **1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА:**

1.1. Утвердження інноваційного навчання, націленого на:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві;

- орієнтацію на потреби учня в освітньому та навчально-тренувальному процесах;

- реалізацію Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації;

- створення сучасного освітнього середовища в закладі, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання здобувачів освіти;

- залучення здобувачів освіти до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами діяльності учнів між собою і вчителем, участю вихованців закладу у всеукраїнських та міжнародних змаганнях;

- спонукання здобувачів освіти до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;

- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація здобувачів освіти на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність.

*1.2. Модернізація змісту освіти відповідно до основних пріоритетів:*



- особистісної та компетентнісноорієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, гуманізації та фундаменталізації змісту, його міжпредметної інтеграції, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту, його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно - патріотичного виховання учнів та студентів;

- забезпечення роботи Коледжу відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, спортивних, функціональних можливостей кожної дитини, закладу в цілому з виховними, розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади;

- продовження виконання регіонального замовлення на освіту фахового молодшого бакалавра високоякісно та в повному обсязі, забезпечення випускникам Коледжу свободи вибору та широких перспектив у майбутньому;

- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього та навчально-тренувального процесів для покращення ефективності на засадах гуманізації освіти;

- забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;

- створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти;

- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного вибору спортивної спеціалізації у поєднанні з набуттям практичних навичок;

- утвердження Коледжу, як закладу, де основні зусилля спрямовуються на розвиток спортивних здібностей та громадянської компетентності здобувачів освіти;

- налагодження мережевих взаємодій з іншими закладами спортивного профілю, розвиток Коледжу як відкритої освітньої системи.

## **2. ВИХОВНА СКЛАДОВА:**

Система виховання сьогодні покликана забезпечити історичну спадкоємність поколінь і розвиток національної свідомості і культури підрастаючого покоління. Перед керівництвом Коледжу постало завдання розробки концептуальних підходів до нового змісту, організаційних форм і методів виховання здобувачів освіти. Це вимагає високої професійно-творчої компетентності педагогів, інноваційної та креативної спрямованості їх діяльності.

Вищезазначене зумовило необхідність розроблення концепції перспективного впровадження та реалізації виховної роботи у Коледжі (далі – Концепція). Концепція є системою поглядів педагогічного колективу закладу, спрямованою на оптимізацію соціально-побутових умов, створення для навчання, виховання, творчого розвитку й соціалізації здобувачів освіти в освітньому просторі.

Для реалізації основних положень Концепції передбачено наступне:

- гуманізація та демократизація відносин учасників освітнього та навчально-тренувального процесів, забезпечення у закладі сприятливого психологічного мікроклімату та відповідного безпечного освітнього середовища;

- модернізація та осучаснення механізмів залучення учнівської та студентської молоді до позакласної виховної діяльності;

- сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури;

- вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;

- посилення уваги щодо сприяння усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими, клановими та класовими, виховання толерантності, формування морально-естетичних почуттів вихованців, екологічної культури особистості;

- розвиток креативних здібностей здобувачів освіти, їх пізнавального інтересу до навколишнього середовища, загальних процесів, що відбуваються у соціумі;

- забезпечення прав дитини на розвиток, особистісне самовизначення і самореалізацію, розширення можливостей для задоволення різноманітних інтересів здобувачів освіти у позаурочний час;

- оновлення змісту виховної роботи у відповідності з інтересами дітей та молоді, потребам сім'ї та суспільства;

- забезпечення ефективності інтелектуального, духовного і фізичного розвитку особистості, вироблення умінь і навичок самоосвіти та самовиховання, реалізації її індивідуальних здібностей та творчого потенціалу;

- забезпечення у процесі виховання органічного зв'язку і духовної єдності української національної культури з культурою народів світу, а також національних меншин, що проживають на території України;

- підвищення рівня поінформованості учнівської та студентської молоді в гендерних питаннях, впровадження ідей рівності та культури з метою формування гендерної чутливості, запобігання гендернообумовленому насильству;

- формування інформаційної компетентності та медіа грамотності здобувачів освіти на вимогу інформаційного суспільства сьогодення;

- забезпечення інтегруючої функції процесів навчання і виховання в умовах досягнення основної мети освіти і виховання;
- реалізація принципу багатокладності та варіативності, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форм і засобів виховання у вільний від навчання час, альтернативність у задоволенні духовних запитів особистості, її пізнавальних й інтелектуальних можливостей та інтересів;
- реалізація принципу гармонізації родинного і суспільного виховання, що передбачає створення сприятливих умов для забезпечення добровільного партнерства і корисної співпраці того хто вчиться, його родини з педагогічними працівниками як рівноправних суб'єктів освітнього процесу в Коледжі.

### **3. МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА**

- запровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості здобувачів освіти та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;
  - використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
  - створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів Коледжу;
  - стимулювання умов педагогів до особистого і професійного зростання;
  - вивчення якості забезпечення освітнього та навчально-тренувального процесів педагогічними працівниками, готових до роботи в нових умовах;
  - створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
  - створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та упровадження інноваційного досвіду роботи;
  - посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності Коледжу;
  - створення системи кадрового резерву педагогічних, науково-педагогічних працівників на посади, що передбачають виконання адміністративно-управлінських функцій;

- створення необхідних умов для регулярного (1 раз на рік у кількості 30 год.) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Коледжі та інших закладах вищої, фахової передвищої освіти з урахуванням специфіки освітніх компонентів, які вони викладають;

- забезпечення підвищення науково-методичного рівня науково-педагогічних працівників циклових комісій, сприяння захисту ними дисертацій на здобуття наукових ступенів та присвоєння їм учених звань;

- підтримка наставництванад молодими педагогами з числа досвідчених вчителів, викладачів-методистів з відповідним моральним та матеріальним заохоченням;

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішеньпедагогічних проблем;

- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізаціютворчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;

- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізаціїпедагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу;

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності збоку всіх учасників освітнього та навчально-тренувального процесів.

### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня/студента та вчителя/викладача/ учителя зі спорту/вихователя**

- створення в Коледжі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання;

- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я;

- покращення умов праці та заохочення педагогічних та науково-педагогічних та інших працівників;

- створення безпечних умов праці та відпочинку учасників освітнього та навчально-тренувального процесів;

- здійснення заходів з охорони здоров'я здобувачів освіти та працівників, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у Коледжі;

- забезпечення медичного контролю за станом здоров'я учнів та студентів з використанням сучасних методів функціональної діагностики;

- створення ефективної системи тісної співпраці спортивної та медичної частин з метою оптимізації навчально-тренувального процесу та підвищення функціональних можливостей організму молодих спортсменів;
- забезпечення раціонального харчування та контролю за його якістю, калорійністю та дотриманням норм із врахуванням інтенсивності навчально-тренувального процесу та специфіки окремих видів спорту;
- впровадження інформаційних технологій та створення єдиної інформаційної бази для обробки та всебічного аналізу результатів медичних обстежень і їх співвідношення із спортивними результатами;
- проведення просвітницької роботи із учнями, студентами та працівниками, розробка, оформлення на відповідних стендах та інтернет-сторінці Коледжу інформації про здоровий спосіб життя, раціональне харчування спортсменів, згубність шкідливих звичок, інформації щодо заборонених у спорті медичних засобів тощо;
- формування необхідного для продуктивної роботи педагогічного колективу, колективу однодумців, які пліч-о-пліч розв'язують складну проблему – формування особистості;
- створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти;
- створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

#### **4. НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА**

Основною метою діяльності спортивних відділень Коледжу є підготовка резерву збірних команд України з олімпійських видів спорту.

Робота спортивних відділень Коледжу, колективу вчителів зі спорту спрямована на:

- підвищення рівня спортивно-технічних результатів спортсменів на змаганнях національного і міжнародного рівнів;
- виконання головного завдання Коледжу – підготовка резерву збірних команд України з олімпійських видів спорту;
- пошук і відбір спортивно обдарованої молоді;
- організацію інтенсивного і вискоєфективного навчально-тренувального процесу;
- забезпечення участі учнів і студентів у змаганнях різного рівня;
- покращення навчально-тренувальної і змагальної діяльності;
- формування системи співпраці Коледжу з кафедрою фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України з метою створення належного рівня для професійної і спортивної підготовки найбільш кваліфікованих випускників Коледжу;

- залучення провідних молодих тренерів з видів спорту для роботи в закладі;
- забезпечення в олімпійському циклі 2020 – 2024 років щорічного включення в списки збірних команд України з олімпійських видів спорту не менше ?? учнів і студентів Коледжу;
- удосконалення ефективності співробітництва з всеукраїнськими федераціями з олімпійських видів спорту;
- обмін спортивними делегаціями з усіма закладами спеціалізованої освіти спортивного профілю та іншими закладами фізичної культури і спорту України для проведення майстер-класів з видів спорту;
- забезпечення потреби учнів та студентів у заняттях фізичною культурою і спортом, популяризації здорового способу життя, що дозволяє розкрити потенціал талановитої молоді та сформувати потужний пласт спортивного резерву;
- досягнення високих спортивних результатів здобувачами освіти на міжнародній арені для прославлення свого прізвища, закладу в якому навчається, своєї країни, що надає авторитет і повагу в суспільстві;
- залучення видатних спортсменів, випускників закладу, які прославляли Україну і чийми кар'єрами в спорті українці пишаються, при проведенні зустрічей зі здобувачами освіти Коледжу для того щоб учні та студенти вчилися на їх прикладах.

Одним з головних ланцюгів у роботі кожного спортивного відділення є

- проведення конкурсного відбору перспективної у спорті молоді для подальшого спортивного удосконалення в умовах спортивного закладу;
- забезпечення порядку формування списку абітурієнтів для вступу на навчання до Коледжу з урахуванням поглибленого обстеження серцево-судинної системи вступників (доплер серця);
- забезпечення якісного набору вступників стовідсотково мотивованих і цілеспрямованих на спортивну кар'єру та досягнення високих спортивних результатів.

## **5. МІЖНАРОДНА СКЛАДОВА**

- розширення міжнародного партнерства;
- підтримка а розвиток ділових контактів із зарубіжними коледжами на основі двосторонніх угод та здійснення пошуку в інших країнах нових партнерів серед закладів вищої, фахової передвищої освіти;
- налагодження співробітництва Коледжу з міжнародними організаціями (ЮНЕСКО, Міжнародним олімпійським комітетом, Міжнародною олімпійською академією, Міжнародною федерацією університетського спорту);
- налагодження співпраці з посольствами зарубіжних держав в Україні;

- участь у програмах двостороннього та багатостороннього обміну науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої, фахової передвищої освіти з метою їх стажування та підвищення кваліфікації;
- залучення науково-педагогічних працівників зарубіжних закладів вищої, фахової передвищої освіти, наукових установ до освітньої та наукової діяльності в Коледжі;
- ініціювання запитів до міжнародних фондів на фінансування наукових проектів, грантів;
- забезпечення участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових заходах (конгресах, конференціях, симпозіумах тощо) за кордоном.

## **6. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА СКЛАДОВА ТА СОЦІАЛЬНА СФЕРА**

- спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці робітників, навчання, проживання здобувачів освіти, проведення ремонту окремих приміщень будівель і спортивних споруд, благоустрою території та впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку Коледжу;
- модернізація матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності відповідно до світових стандартів;
- облаштування музею спортивної слави;
- залучення додаткових джерел фінансування (державний, і місцевий бюджети, благодійні фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази;
- забезпечення навчальних кабінетів мультимедійним обладнанням та іншими засобами навчання;
- модернізація обладнання комп'ютерних класів та забезпечення їх сучасними технологіями;
- виділення коштів на будівництво;
- продовження упровадження системи відеоспостереження задля підвищення заходів безпеки в навчальному корпусі, гуртожитках, їдальні та на території Коледжу;
- поповнення книжкового фонду бібліотеки Коледжу навчальними посібниками, сучасними вітчизняними та зарубіжними книгами, тематичною періодикою;

придбання навчальних посібників та художньої літератури для бібліотеки Коледжу;

- будівництво багатофункціонального спортивного комплексу.

## **7. ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ КОЛЕДЖУ**

- інформування громадськості, здобувачів освіти, працівників про місію, стратегічні цілі і завдання розвитку, досягнення Коледжу на національному та міжнародному рівнях з використанням засобів масової інформації, інтернет-ресурсів, телевізійних і радіокомунікацій тощо;

- співпраця з органами центральної та місцевої влади, бізнес-структурами, міжнародними та всеукраїнськими громадськими організаціями, зокрема, Національним олімпійським комітетом України, Спортивним комітетом України, фізкультурно-спортивними товариствами, федераціями з видів спорту, іншими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, освіти і науки;

- проведення моніторингу законодавчої бази у сферах освіти і науки, молоді та спорту та в установленому порядку надання науково-обґрунтовані пропозиції з її вдосконалення.

Розробник

Світлана ЛИСЯНА