

Моніторинг є невід’ємною складовою організації освітнього процесу в коледжі, яка дає інформацію про результативність взаємодії його учасників та про ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

У сучасному світі освіта займає ключову роль у розвитку особистості та професійної підготовки молоді. Ефективність навчального процесу значною мірою залежить від рівня засвоєння знань здобувачами освіти та їхньої здатності застосовувати отримані навички на практиці. З метою покращення навчального процесу та забезпечення високих стандартів освітньої діяльності Коледж проводить регулярний моніторинг знань здобувачів освіти.

Цей звіт містить аналіз успішності здобувачів освіти у різних навчальних дисциплінах, які викладаються в коледжі. Дослідження було проведено з використанням методів, що охоплюють оцінювання знань, активність на заняттях, а також результати контрольних робіт, іспитів та заліків.

Основною метою цього моніторингу є виявлення рівня знань здобувачів освіти, виявлення проблемних аспектів у навчанні та розробка рекомендацій для подальшого вдосконалення освітнього процесу. Також звіт міститиме пропозиції щодо оптимізації навчальних програм, підвищення ефективності викладання та адаптації навчальних матеріалів до потреб студентів.

Сподіваємося, що отримані результати стануть основою для подальшого розвитку навчального процесу та забезпечать високу якість освіти у нашій установі

АНАЛІЗ ДИНАМІКИ РІВНЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ПІДСУМКАМИ ПРОВЕДЕННЯ ЗРІЗІВ ЗНАНЬ

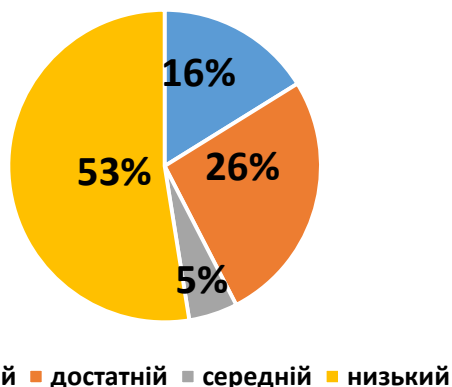
1 курс ІСПИТИ

11гр	УКРАЇНСЬКА МОВА				ІСТОРІЯ ФК ТА ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
	високий	достатній	середній	низький	високий	достатній	середній	низький
%	19	24	5	52	48	14	5	33

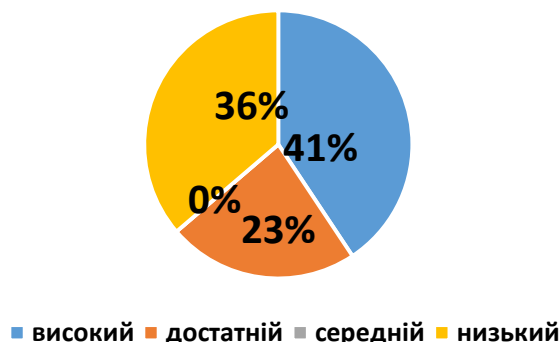


12гр	УКРАЇНСЬКА МОВА				ІСТОРІЯ ФК ТА ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
	високий	достатній	середній	низький	високий	достатній	середній	низький
%	16	26	5	53	37	21	0	42

УКРАЇНЬСЬКА МОВА



ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ та ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ



Українська мова - більшість здобувачів освіти мають низький рівень успішності, що може свідчити про необхідність звернути увагу на викладання цієї дисципліни.

Історія фізичної культури та вступ до спеціальності показує хороші результати, оскільки 48% здобувачів освіти мають високий рівень успішності. Проте все ще є здобувачі освіти з низьким рівнем.

Аналогічно до української мови, більшість здобувачів освіти демонструє низький рівень успішності, що вказує на проблеми з розумінням предмета.

Загальні висновки:

З дисциплін Історія ФК та вступ до спеціальності має найвищий відсоток здобувачів освіти з високими оцінками (48%), в той час як Українська мова має значну кількість здобувачів освіти з низькими результатами.

Далі необхідно розробити план дій для покращення викладання тих предметів, які показали низьку успішність:

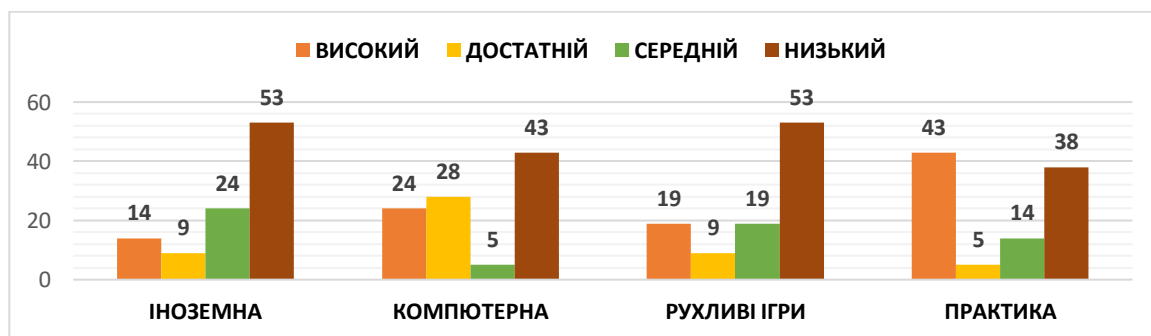
Додаткові заняття для тих, хто має низькі оцінки.

Аналіз навчальних матеріалів та методик викладання.

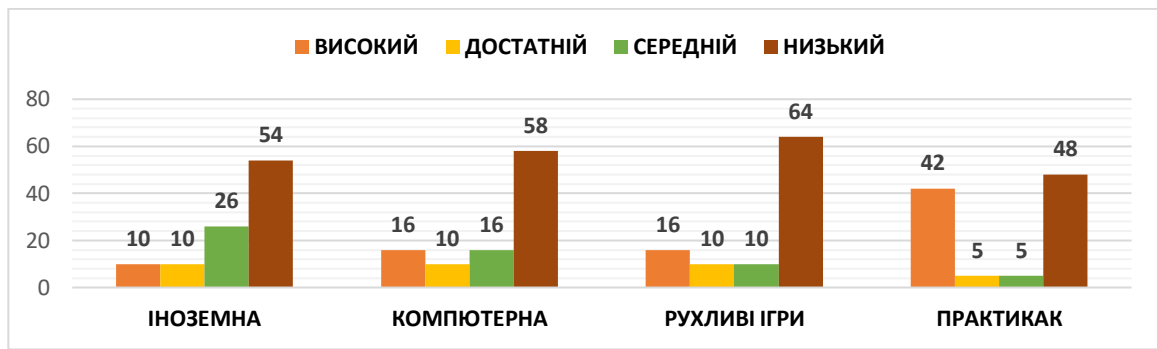
Ведення індивідуальної роботи із здобувачами освіти

ЗАЛІКИ

11гр	ІНОЗЕМНА МОВА				КОМП'ЮТЕРНА				РУХЛИВІ ІГРИ				ПРАКТИКА			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
%	14	9	24	53	24	28	5	43	19	9	19	53	43	5	14	38



12гр	ІНОЗЕМНА МОВА				КОМП'ЮТЕРНА				РУХЛИВІ ІГРИ				ПРАКТИКА			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
%	10	10	26	54	16	10	16	58	16	10	10	64	42	5	5	48



Іноземна мова. Більшість здобувачів освіти показує низькі результати, що свідчить про потребу у вдосконаленні методик викладання та надання додаткової підтримки.

Комп'ютерна техніка: Ця дисципліна має непогані результати, проте майже половина здобувачів освіти (43%) продовжує демонструвати низькі оцінки, що потребує уваги.

Теорія і методика рухливих ігор: Ситуація з рухливими іграми повторює тенденцію з інших дисциплін: значна кількість здобувачів освіти має низький рівень успішності.

Педагогічна практика: Практика показує найкращі результати серед усіх дисциплін, з 43% здобувачів освіти, які досягли високого рівня успішності. Це свідчить про те, що практичні заняття ефективні, і їх варто продовжувати та вдосконалювати.

Загальні висновки:

Іноземна мова, Рухливі ігри та Комп'ютерна техніка мають високий відсоток здобувачів освіти з низьким рівнем успішності (53%), що потребує серйозної уваги.

Практика демонструє добрі результати (43% високий рівень), що є позитивним сигналом для подальшої роботи в цій дисципліні.

Рекомендації:

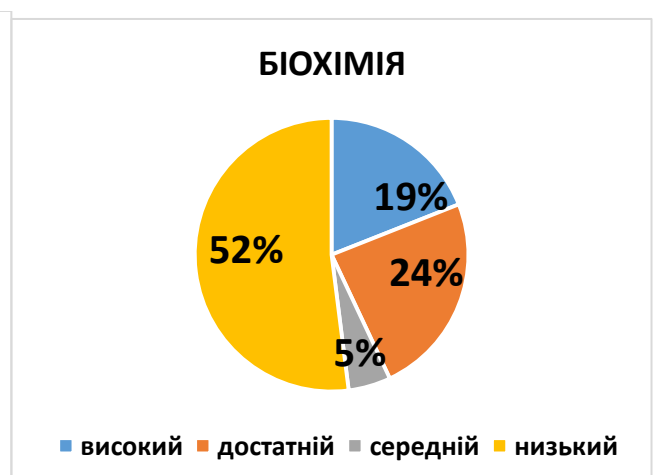
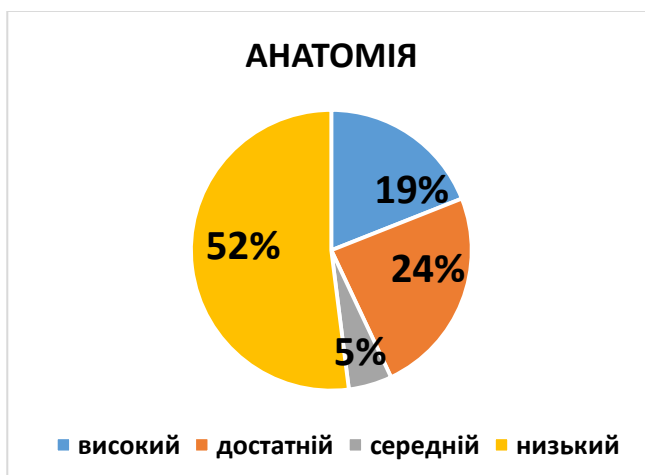
Провести додаткові заняття для студентів з низькими оцінками, особливо в іноземній мові та рухливих іграх.

Впровадити нові методи викладання, адаптувати навчальні плани.

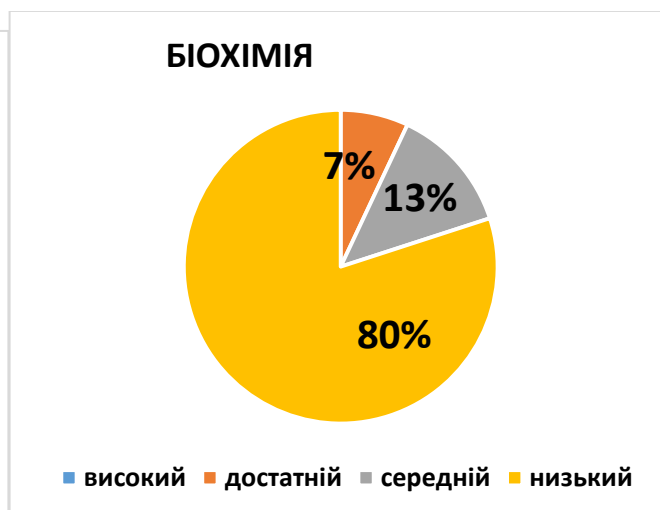
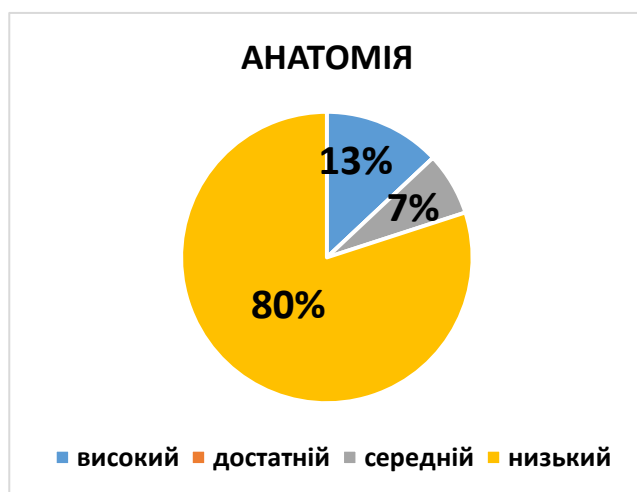
Можливо, корисно зосередитися на практичних аспектах у вивченні іноземної мови, щоб підвищити зацікавленість студентів.

2 курс ІСПИТИ

21гр	АНАТОМІЯ				БІОХІМІЯ			
	високий	достатній	середній	низький	високий	достатній	середній	низький
%	29	14	0	57	14	0	21	65



22гр	АНАТОМІЯ				БІОХІМІЯ			
	високий	достатній	середній	низький	високий	достатній	середній	низький
%	13	0	7	80	0	7	13	80



Анатомія людини : У дисципліні "Анатомія людини" спостерігаємо, що 57% здобувачів освіти мають низькі оцінки. Це свідчить про серйозні проблеми в розумінні матеріалу і необхідність вжиття заходів для покращення навчального процесу. Високий відсоток здобувачів освіти на рівні «низький» вказує на потребу в додаткових ресурсах та підтримці.

Біохімія: Біохімія має ще гірші результати, ніж анатомія — 65% здобувачів освіти показують низький рівень успішності. Відсутність здобувачів освіти на достатньому рівні і низький відсоток високих оцінок свідчать про необхідність термінових заходів для поліпшення навчання з цього предмета.

Загальні висновки:

Обидві дисципліни (Анатомія людини та Біохімія) мають високу кількість здобувачів освіти з низькими оцінками. Це вказує на серйозні проблеми у навчанні.

Рекомендації:

Додаткові заняття: організувати додаткові заняття або консультації для студентів, які мають проблеми з розумінням матеріалу.

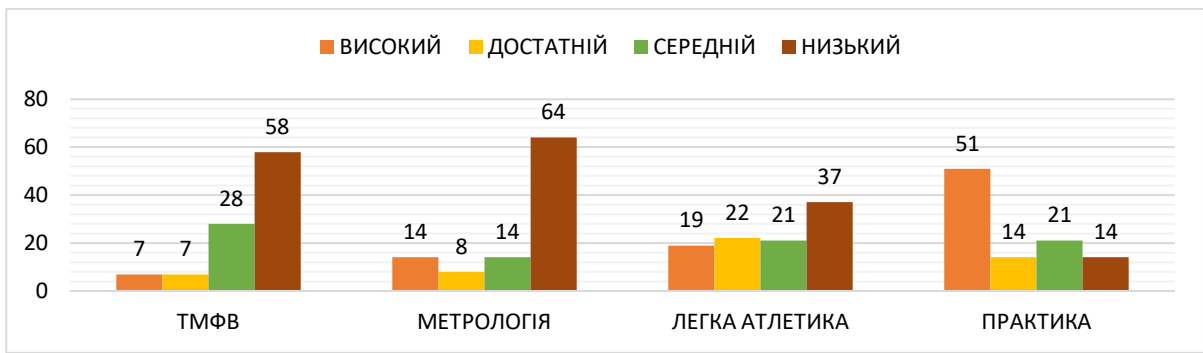
Аналіз навчальних програм: переглянути програми і методи викладання, щоб виявити причини проблеми.

Групові проекти або обговорення: це може допомогти здобувачам освіти краще розуміти матеріал через колективні зусилля.

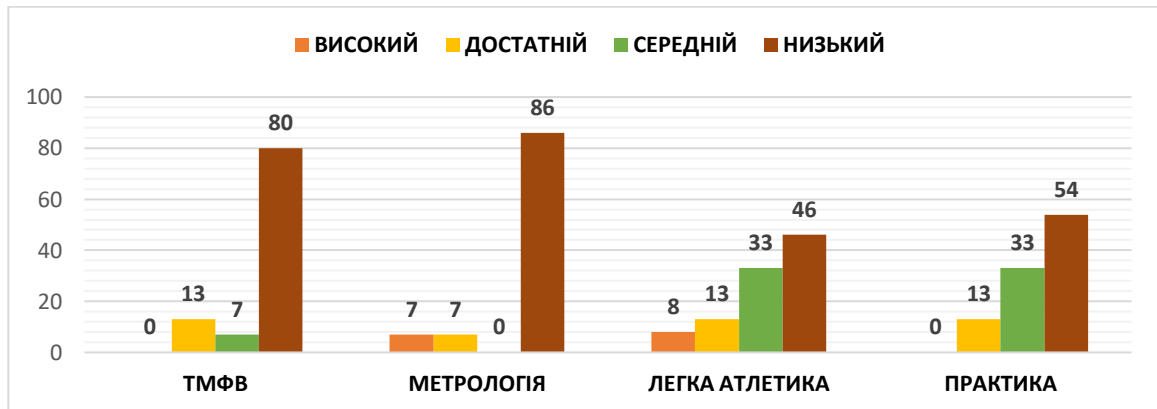
Моніторинг прогресу: регулярний моніторинг успішності здобувачів освіти, щоб своєчасно коригувати навчальні плани та методи.

ЗАЛІКИ

21гр	ТМФВ				СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ				ТМ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ				ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
%	7	7	28	58	14	8	14	64	19	22	21	37	51	14	21	14



22гр	ТМФВ				СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ				ТМ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ				ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
%	0	13	7	80	7	7	0	86	8	13	33	46	0	13	33	54



ТМФВ (Теорія і методика фізичного виховання): Більшість здобувачів освіти (58%) демонструють низький рівень успішності, що вказує на проблеми в розумінні предмета і вимагає термінового втручання.

Спортивна метрологія: В спортивній метрології спостерігається великий відсоток здобувачів освіти з низькими оцінками (64%), що також потребує уваги освітнього процесу.

Теорія і методика легкої атлетики: Ця дисципліна має кращі результати в порівнянні з попередніми предметами, але все ще спостерігається відчутний відсоток здобувачів освіти із низькими оцінками (37%).

Тренерська практика: Тренерська практика має найкращі результати серед усіх дисциплін. Більш ніж половина здобувачів освіти (51%) досягають високого рівня успішності, що свідчить про ефективність навчання в цій області.

Загальні висновки:

ТМФВ і Спортивна метрологія мають дуже високий відсоток здобувачів освіти з низькими оцінками, що свідчить про серйозні проблеми у навчанні цих дисциплін.

ТМ легкої атлетики показує помірні результати, але також потребує уваги для покращення успішності.

Тренерська практика демонструє позитивні результати, що підкреслює важливість практичної роботи.

Рекомендації:

1. Додаткові заняття: Організувати додаткові заняття для поглиблення знань з ТМФВ та спортивної метрології.

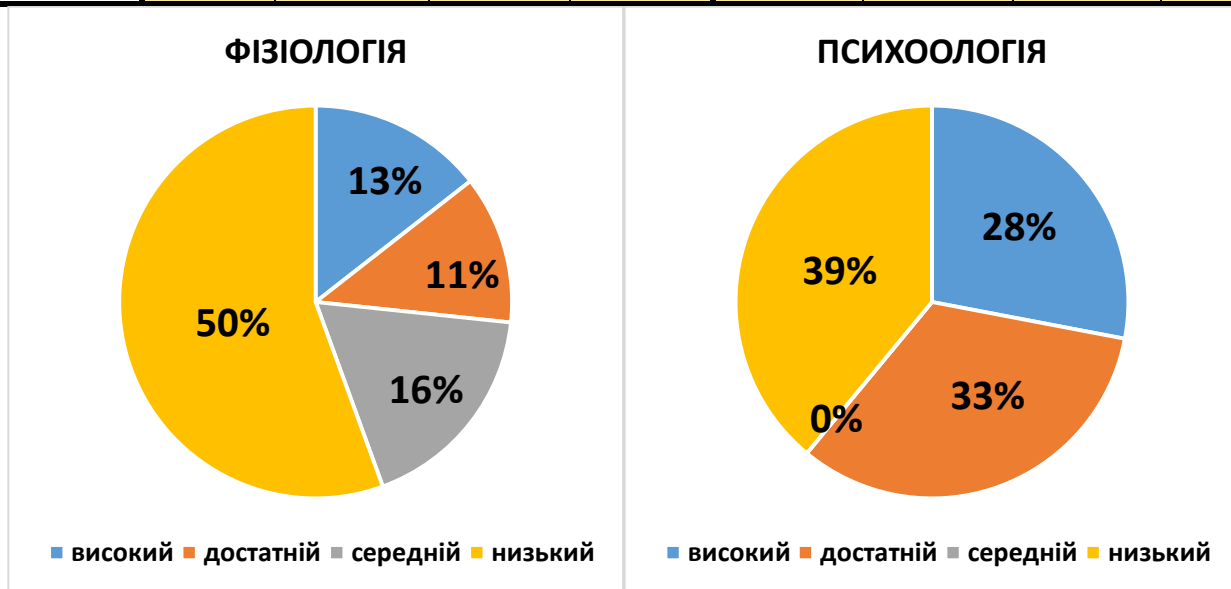
2. Аналіз навчальних матеріалів: Розглянути навчальні програми, щоб зрозуміти причини низької успішності.

3. Групова робота: Залучення здобувачів освіти до групових проектів або роботи в парах може допомогти покращити розуміння матеріалу.

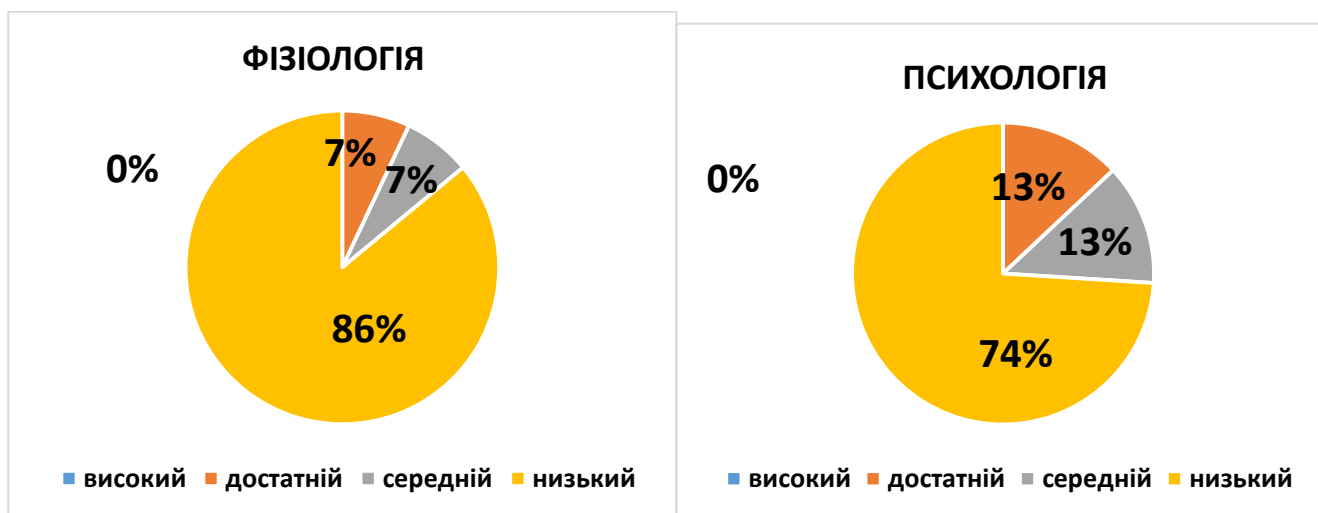
4. Індивідуальні консультації: Запровадити індивідуальні консультації для здобувачів освіти, які мають низькі оцінки.

3 курс ІСПИТИ

31 група	ФІЗІОЛОГІЯ				ПСИХОЛОГІЯ			
	високий	достатній	середній	низький	високий	достатній	середній	низький
%	13	11	16	50	28	33	0	39



32 група	ФІЗІОЛОГІЯ				ПСИХОЛОГІЯ			
	високий	достатній	середній	низький	високий	достатній	середній	низький
%	0	7	7	86	0	13	13	74



Фізіологія людини. У дисципліні "Фізіологія" 50% здобувачів освіти мають низькі оцінки, що свідчить про наявність серйозних проблем у засвоєнні матеріалу. Також варто зазначити, що відсоток здобувачів освіти з високими і достатніми оцінками є досить низьким.

Психологія. У психології ситуація краща в порівнянні з фізіологією, але все ще досить тривожна: 39% здобувачів освіти мають низький рівень успішності, і взагалі немає здобувачів освіти на середньому рівні. Високий і достатній рівні в сумі становлять 61%, що виглядає позитивніше, але все ж потребує покращення.

Загальні висновки

Фізіологія має значний відсоток студентів з низькою успішністю (50%), і низький відсоток учнів на високому та достатньому рівнях, що потребує термінового реагування.

Психологія демонструє кращі результати ніж фізіологія, але все ще з 39% студентів на низькому рівні, що також є проблемою.

Рекомендації:

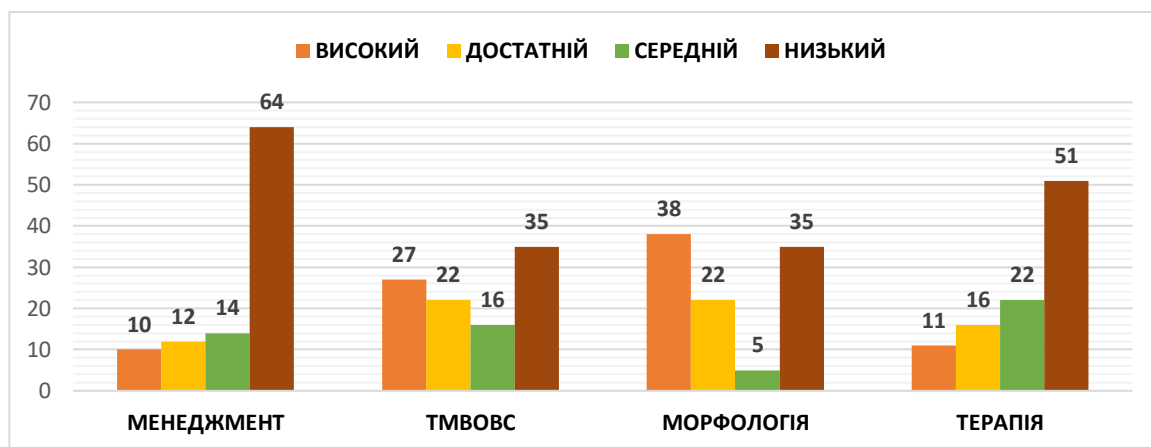
1. Додаткові заняття: Для здобувачів освіти з низькими оцінками організувати додаткові заняття або консультації, щоб допомогти їм засвоїти матеріал.

2. Аналіз навчальних матеріалів: Розглянути навчальні програми, щоб зрозуміти, чому здобувачі освіти мають труднощі з фізіологією. Можливо, варто адаптувати методи викладання.

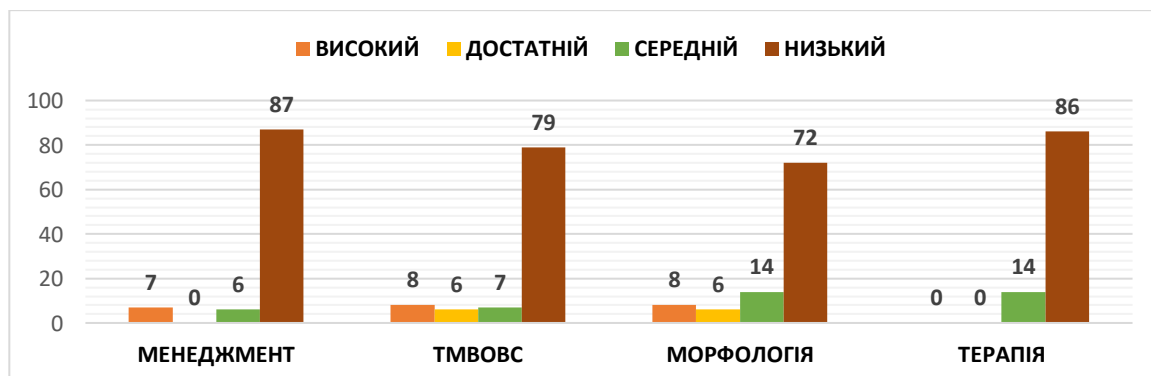
3. Групова робота: Залучення здобувачів освіти до групових проєктів та обговорень, що може збільшити розуміння матеріалу через командну роботу.

4. Моніторинг прогресу: Регулярно перевіряти успішність здобувачів освіти, щоб вчасно реагувати на проблеми та надавати допомогу.

31гр	МЕНЕДЖМЕНТ				ТМОВС				СПОРТИВНА МОРФОЛОГІЯ				ОСНОВИ ФІЗ.ТЕРАПІЇ			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
%	10	12	14	64	27	22	16	35	38	22	5	35	11	16	22	51



32гр	МЕНЕДЖМЕНТ				ТМОВС				СПОРТИВНА МОРФОЛОГІЯ				ОСНОВИ ФІЗ.ТЕРАПІЇ			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
%	7	0	6	87	8	6	7	79	8	6	14	72	0	0	14	86



Менеджмент. У дисципліні "Менеджмент" 64% здобувачів освіти мають низькі оцінки, що свідчить про серйозні проблеми в розумінні цього предмета. Стурбованість викликає відсутність здобувачів освіти на високому та достатньому рівнях.

ТМОВС показує кращі результати. Високий та достатній рівень в сумі становить 49%, але все ж суттєва частина здобувачів освіти (35%) має низькі оцінки.

Спортивна морфологія також демонструє позитивні результати, але 35% здобувачів освіти знаходяться на низькому рівні успішності, і лише 5% на середньому.

Основи фізичної терапії мають високий відсоток здобувачів освіти з низьким (51%) успішністю, що підкреслює наявність проблем у засвоєнні цього матеріалу.

Загальні висновки

Менеджмент та Основи фізичної терапії мають найвищі відсотки здобувачів освіти з низькими оцінками (64% та 51% відповідно). Це свідчить про серйозні проблеми з цими дисциплінами.

ТМОВС демонструє більш позитивні результати, хоч і з 35% здобувачів освіти з низькими оцінками.

Спортивна морфологія виглядає найкраще, але все ж вимагає поліпшення для зменшення кількості здобувачів освіти на низькому рівні.

Рекомендації:

1. Додаткові заняття: Для здобувачів освіти з низькими оцінками організувати додаткові заняття чи репетиторські консультації, особливо з менеджменту та основ фізичної терапії.

2. Аналіз навчальних матеріалів: Розглянути навчальні плани та методи викладання, щоб встановити причини низької успішності.

3. Групова робота: Залучення здобувачів освіти до групових проектів може допомогти покращити засвоєння матеріалу.

4. Індивідуальні консультації: Запровадження індивідуальних консультацій для здобувачів освіти з низькими оцінками, щоб надати їм персоналізовану підтримку.