

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ПІДДУБНОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
(нова редакція)**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація «Інструктор–методист з фізичного виховання і спорту»
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
протокол № 8 від 31.05.2021р
рішення введено в дію наказом
в.о. директора від 16.06. 2021, № 87-О

В редакції, затвердженій Педагогічною радою
протокол № 7 від 30.05.2023р
рішення введено в дію наказом
директора від 30.05.2023, № 70-О

**Голова Педагогічної ради, директор ВСП «ОФК
ім.І.Піддубного НУФВСУ»**

Олександр МОСКАЛЕНКО



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів з фізичної культури та спорту.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України» у складі:

1. Гончаренко Євген Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, Декан тренерського факультету Національного університету фізичного виховання і спорту України, Доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту

2. Димуцька Анжела Ігорівна, викладач коледжу, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи;

3. Лукашенко Тетяна Федорівна, викладач коледжу, кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії;

4. Маленко Олена Борисівна, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії;

5. Димуцький Антон Олегович, викладач коледжу, спеціаліст I категорії, МСУ зі спортивних єдиноборств;

6. Чепурна Наталія Олександрівна, старший викладач коледжу, спеціаліст вищої категорії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт
за спеціалізацією «Інструктор-методист з фізичного виховання та спорту»

| 1 – загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу | Відокремлений структурний підрозділ «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного» Національного університету фізичного виховання і спорту України |
| Рівень/ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Рівень – фахова передвища освіта Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр |
| Офіційна назва програми | Фізична культура і спорт |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців (денна форма навчання); |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр |
| Наявність акредитації | Акредитаційний сертифікат УД 11013800, строк дії: 01.07.2027 дата видачі: 07.05.2021, дата отримання: 08.06.2021, орган що видав: МОН України |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня фаховий молодший бакалавр, (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з іншої спеціальності. |
| Мова викладання | Українська. |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2027р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://olimpic.college/navchalni-plany/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Інструктор-методист з фізичного виховання та спорту |

| | |
|--|--|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців з фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію роботи інструктора-методиста в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних та рекреаційних фітнес центрів, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт», яка сфокусована на формування та розвиток професійних та соціальних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту, зокрема вивчення теоретичних засад та методологічних концептуальних положень, механізмів організації методичних інструментів у фізичної культури. |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма забезпечує індивідуальну траєкторію фахової підготовки фахівців сфери фізичної культури і спорту. Ознайомча, педагогічна та тренерська практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі реалізується системний підхід у формуванні змісту профільноорієнтованих навчальних дисциплін, використовуються найновіші науково-практичні досягнення. До освітнього процесу залучені саме викладачі-практики, зокрема заслужені тренери України та майстри спорту України. |
| 4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетенцій, які передбачають наявність освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, що здійснюють наступні види економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за КВЕД ДК 003:2010): Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації фахового молодшого бакалавра, фахівця з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізична культура і спорт», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. <p>Випускники можуть займати посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор з фізичної культури; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – спортсмен-інструктор; 3475 – спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475 – спортсмен-професіонал з виду спорту; 3414 – фахівець із організації дозвілля; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Подальше навчання | Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, теоретичне, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми навчання: організаційні (колективне, групове та інтегративне); лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, майстер-класи, тренінги, підготовки курсової та кваліфікаційної роботи.</p> <p>Методи навчання: загально-наукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання в фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні, імітаційні, дискусійні, інтерактивні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється в умовах кредитнотрансферної організації освітнього процесу за 100-бальною шкалою; 4-рівневою національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівневою національною шкалою («зараховано», «незараховано»); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінка, отримана за інституційною шкалою, заноситься до екзаменаційної (залікової) відомості, індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента. Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт (проектів) тощо; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання). Поточний та семестровий контроль (екзамен, диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>4. Здатність працювати в команді.</p> <p>5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> |
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <p>1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> | |

3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту.
23. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах першої стадії багаторічної підготовки в обраному виді спорту.
24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.
25. Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт Коледжу https://olimpko.com Навчально-методичне забезпечення: - ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування в ЗВО-партнерах |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність можлива на основі договорів про співпрацю з закордонними університетами. Зокрема, LICEUL-INTERNAT MUNICIPAL CU PROFIL SPORTIV (Республіка Молдова) та Blau-Weiss Buchholz/TT KiehnGroup LG – Buchholz (Німеччина). Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у державних, міжнародних наукових та освітніх програмах. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після вивчення іноземними здобувачами української мови |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, курсової роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| I. НОРМАТИВНО НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| <i>ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</i> | | | |
| НД.ЗК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| НД.ЗК 2 | Комп'ютерна техніка | 3 | залік |
| НД.ЗК 3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | залік, екзамен |
| НД.ЗК 4 | Історія України | 3 | екзамен |
| НД.ЗК 5 | Анатомія людини | 4 | екзамен |
| НД.ЗК 6 | Біохімія | 4 | екзамен |
| НД.ЗК 7 | Фізіологія людини | 3 | екзамен |
| НД.ЗК 8 | Масаж | 3 | залік |
| <i>ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</i> | | | |
| НД.СК 1 | Історія фізичної культури та вступ до спеціальності | 5 | екзамен |
| НД.СК 2 | Теорія і методика рухливих ігор | 3 | залік |
| НД.СК 3 | Гігієна та основи екології | 3 | залік |
| НД.СК 4 | Теорія і методика гімнастики | 3 | залік |
| НД.СК 5 | Теорія і методика спортивних ігор | 3 | залік |
| НД.СК 6 | Теорія і методика легкої атлетики | 3 | залік |
| НД.СК 7 | Теорія і методика фізичного виховання | 6 | залік, екзамен |
| НД.СК 8 | Педагогіка | 4 | екзамен |
| НД.СК 9 | Психологія | 4 | екзамен |
| НД.СК 10 | Основи вимірювань та методів математичної статистики | 3 | залік |
| НД.СК 11 | Теорія і методика обраного виду спорту | 8 | залік, екзамен |
| НД.СК 12 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3 | екзамен |
| НД.СК 13 | Ознайомча практика | 3 | залік |
| НД.СК 14 | Тренерська практика | 6 | залік |
| НД.СК 15 | Педагогічна практика | 4 | залік |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонентів | 90 кредитів | |
| II. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| <i>ЗА ВИБОРОМ КОЛЕДЖУ</i> | | | |
| ВД.ВК 1 | Основи теорії здоров'я та здорового способу життя (IIc) | 5 | екзамен |
| ВД.ВК 2 | Спортивна метрологія (IIIc) | 3 | залік |
| ВД.ВК 3 | Біомеханіка (IIIc) | 4 | залік |
| <i>ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА**</i> | | | |
| ВД.ВЗ 1 | Основи медичних знань (IVc) | 3 | залік |
| ВД.ВЗ 2 | Теорія юнацького спорту (IVc) | 3 | залік |
| ВД.ВЗ 3 | Педагогічна майстерність фахівця фізичної культури і спорту (IVc) | 3 | залік |
| ВД.ВЗ 4 | Основи фізичного самозахисту (IVc) | 3 | залік |
| ВД.ВЗ 5 | Долікарська медична допомога (IVc) | 3 | залік |

| | | | |
|-----------------|---|---------------------|-------|
| ВД.В3 6 | Спортивні види боротьби (IVc) | 3 | залік |
| ВД.В3 7 | Економіка спорту (Vc) | 3 | залік |
| ВД.В3 8 | Основи правового забезпечення у сфері фізичної культури і спорту (Vc) | 3 | залік |
| ВД.В3 9 | Спортивна морфологія (Vc) | 3 | залік |
| ВД.В3 10 | Соціологія фізичної культури і спорту (Vc) | 3 | залік |
| ВД.В3 11 | Вікова анатомія і фізіологія людини (Vc) | 3 | залік |
| ВД.В3 12 | Плавання та методика його викладання (Vc) | 3 | залік |
| ВД.В3 13 | Менеджмент фізкультурно-спортивних заходів (VIc) | 3 | залік |
| ВД.В3 14 | Адаптивний спорт (VI c) | 3 | залік |
| ВД.В3 15 | Основи реабілітації та лікувальної фізичної культури (VIc) | 3 | залік |
| ВД.В3 16 | Неолімпійський спорт (VI c) | 3 | залік |
| ВД.В3 17 | Професійний спорт (VI c) | 3 | залік |
| ВД.В3 18 | Спортивний туризм та орієнтування (VI c) | 3 | залік |
| | Загальний обсяг вибіркового компонента | 30 кредитів | |
| | Загальний обсяг освітньої програми | 120 кредитів | |

*Здобувачам фахової передвищої освіти на 2-3 семестрах пропонуються дисципліни за вибором коледжу, а саме:

2 семестр – ВД.ВК 1

3 семестр – ВД.ВК 2 – ВД.ВК 3

**Здобувачі фахової передвищої освіти на 4, 5, 6 семестрах обирають 2 компоненти (6 кредитів ЄКТС) з 6, а саме:

4 семестр – ВД.В3 4 - ВД.В3 7

5 семестр – ВД.В3 8 - ВД.В3 13

6 семестр – ВД.В3 14 - ВД.В3 18

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

| НОРМАТИВНО НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | 1 рік навчання | | 2 рік навчання | | 3 рік навчання | |
|--|-----------------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр |
| ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | | | | |
| | НД.ЗК 1 | НД.ЗК 3 | НД.ЗК 5 | НД.ЗК 6 | НД.ЗК 7 | НД.ЗК 8 |
| | НД.ЗК 2 | НД.ЗК 4 | | | | |
| | НД.ЗК 3 | | | | | |
| ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | | | | |
| | НД.СК 1 | НД.СК 3 | НД.СК 6 | НД.СК 7 | НД.СК 9 | НД.СК 11 |
| | НД.СК 2 | НД.СК 4 | НД.СК 8 | НД.СК 8 | НД.СК 10 | НД.СК 12 |
| | НД.СК 13 | НД.СК 5 | НД.СК 14 | НД.СК 15 | НД.СК 12 | НД.СК 14 |
| ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | ЗА ВИБОРОМ КОЛЕДЖУ | | | | | |
| | | ВД.ВК 1 | ВД.ВК 2 | | | |
| | | | ВД.ВК 3 | | | |
| | ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА | | | | | |
| | | | | ВД.ВЗ 1 | ВД.ВЗ 7 | ВД.ВЗ 13 |
| | | | | ВД.ВЗ 2 | ВД.ВЗ 8 | ВД.ВЗ 14 |
| | | | | ВД.ВЗ 3 | ВД.ВЗ 9 | ВД.ВЗ 15 |
| | | | | ВД.ВЗ 4 | ВД.ВЗ 10 | ВД.ВЗ 16 |
| | | | | ВД.ВЗ 5 | ВД.ВЗ 11 | ВД.ВЗ 17 |
| | | | | ВД.ВЗ 6 | ВД.ВЗ 12 | ВД.ВЗ 18 |

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Коледжу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Інструктор-методист з фізичної культури та спорту».

4.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

В Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості фахової передвищої освіти або акредитованими ним незалежними

установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості фахової передвищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ:

А. Нормативні документи:

1. Закон «Про фахову передвищу освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19#Text>
2. Закон «Про освіту» – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із спеціальними умовами навчання, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. №2061 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. №73).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 № 2)

Б. Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей)– <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 –<http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart?SO>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3->

materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart?SO

5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf>;

<http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced>

9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)**

| | ВД.ВК 1 | ВД.ВК 2 | ВД.ВК 3 | ВД.В3 1 | ВД.В3 2 | ВД.В3 3 | ВД.В3 4 | ВД.В3 5 | ВД.В3 6 | ВД.В3 7 | ВД.В3 8 | ВД.В3 9 | ВД.В3 10 | ВД.В3 11 | ВД.В3 12 | ВД.В3 13 | ВД.В3 14 | ВД.В3 15 | ВД.В3 16 | ВД.В3 17 | ВД.В3 18 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК 1 | • | • | • | • | | • | | • | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 2 | | | | | | • | | | | • | • | | • | | | | | • | • | | |
| ЗК 3 | | | | | | • | | | | • | | | • | | | | | | • | | |
| ЗК 4 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 5 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 6 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 7 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 10 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 11 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 12 | | | | | • | | | | • | | | | | | • | | | | | | |
| СК 1 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • |
| СК 3 | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| СК 5 | • | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | |
| СК 7 | | | | • | | | | | | | | • | | • | | | | | | | |
| СК 8 | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 9 | | | | • | | | | • | | | | | | | | | • | | | | |
| СК 10 | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | • | | |
| СК 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 12 | | | | | • | | | | • | | | | | | • | | | | | | |
| СК 13 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | |
| СК 14 | | | | • | | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • |

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)**

| | НД.ЗК 1 | НД.ЗК 2 | НД.ЗК 3 | НД.ЗК 4 | НД.ЗК 5 | НД.ЗК 6 | НД.ЗК 7 | НД.ЗК 8 | НД.СК 1 | НД.СК 2 | НД.СК 3 | НД.СК 4 | НД.СК 5 | НД.СК 6 | НД.СК 7 | НД.СК 8 | НД.СК 9 | НД.СК 10 | НД.СК 11 | НД.СК 12 |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| ПРН 1 | | | | • | | | | | • | | | | | | • | | | | | |
| ПРН 2 | • | | • | | | | | | • | | | | | | • | | | | | |
| ПРН 3 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 4 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | • | | • | • | • | | | | • | | • |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | • | • | | | • | | • | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | |
| ПРН 24 | | | | | | | | | | • | | • | • | • | | | | • | | • |

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ)**

| | ВД.ВК 1 | ВД.ВК 2 | ВД.ВК 3 | ВД.ВЗ 1 | ВД.ВЗ 2 | ВД.ВЗ 3 | ВД.ВЗ 4 | ВД.ВЗ 5 | ВД.ВЗ 6 | ВД.ВЗ 7 | ВД.ВЗ 8 | ВД.ВЗ 9 | ВД.ВЗ 10 | ВД.ВЗ 11 | ВД.ВЗ 12 | ВД.ВЗ 13 | ВД.ВЗ 14 | ВД.ВЗ 15 | ВД.ВЗ 16 | ВД.ВЗ 17 | ВД.ВЗ 18 |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ПРН 1 | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | | • | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 4 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 5 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 6 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | |
| ПРН 9 | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | • | | | | • | | | | | | • | | | | | | |
| ПРН 14 | | | • | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | • |
| ПРН 16 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | |
| ПРН 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 24 | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | |
| ПРН 25 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | |

