



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
**ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
 ім. Івана Піддубного

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«ПЕДАГОГІКА»**

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Прізвище, ім'я, по батькові викладача, (категорія, педагогічне звання, вчений ступінь, вчене звання)	Панфілова Олена Миколаївна, спеціаліст II категорії, старший викладач, доктор філософії
Електрона пошта	olena_panfilova@ukr.net

**I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс	Семестр	Загальна кількість годин	Лекцій	Семінарів/ практичних	Самостійна	Індивідуальні	Консультації	Форма семестрового контролю
2	4	120	20	44	42	8	6	іспит

**II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви змістових модулів	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Семінари	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
Педагогіка як галузь знань про виховання людей	14	2	6	6
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
Особистість як предмет виховання	16	4	6	6
<b>Змістовий модуль 3.</b>				
Теорія навчальної діяльності як дидактична основа	20	4	8	8
<b>Змістовий модуль 4.</b>				
Система виховної діяльності педагога	20	4	8	8
<b>Змістовий модуль 5.</b>				
Освіта як педагогічна категорія	14	2	6	6
<b>Змістовий модуль 6.</b>				
Професійна педагогічна культура спеціаліста сфери фізичної культури та спорту	22	4	10	8
<b>Усього годин</b>	120	20	44	42

### ІІІ. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1.	Предмет педагогіки та її основні категорії. Методи науково-педагогічних досліджень та їх характеристика. Педагогіка фізичної культури і спорту.	2
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
2.	Людина як предмет виховання. Поняття про особистість, її розвиток і формування. Роль фізичної культури і спорту в розвитку особистості.	4
<b>Змістовий модуль 3.</b>		
3.	Сутність і завдання дидактики, її основні категорії. Основні поняття дидактики та завдання навчання. Методи та принципи навчання.	4
<b>Змістовий модуль 4.</b>		
4.	Система виховної діяльності педагога. Основні принципи виховання. Поняття про методи, методичні прийоми, засоби виховання та їх класифікації. Методи організації діяльності учнів і формування досвіду позитивної поведінки.	4
<b>Змістовий модуль 5.</b>		
5.	Освіта як педагогічна категорія. Поняття системи освіти, її структура.	2
<b>Змістовий модуль 6.</b>		
6.	Педагогічна майстерність спортивного педагога. Критерії педагогічної майстерності. Педагогічні здібності та їх види.	4
<b>Усього годин</b>		<b>20</b>

### ІІІІ. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>I модуль</b>		
1.	Історія педагогіки як науки. Педагогічні погляди та праці вітчизняних діячів. Педагогіка як наука і мистецтво.	2
2.	Зв'язок педагогіки з іншими науками. Методи науково-педагогічних досліджень та їх характеристика.	2
3.	Педагогіка фізичної культури і спорту. Основні поняття спорту як педагогічного явища. Класифікація методів навчання: за джерелом знань і за характером пізнавальної діяльності.	2
<b>Усього</b>		<b>6</b>
<b>II модуль</b>		
1.	Характеристика основних напрямів виховання. Засоби виховного впливу на людину. Системи, види та стилі виховання. Формування колективу і виховання в ньому учнів на заняттях фізичною культурою.	2
2.	Етапи і засоби самовиховання підлітків і старших школярів. Розробка програми й особистих правил самовиховання та їх реалізація. Вікові особливості самовиховання. Самоконтроль і корекція програми самовиховання.	4
<b>Усього</b>		<b>6</b>
<b>III модуль</b>		
1.	Методи та принципи навчання.	2

2.	Дидактичні основи ефективності тренувального процесу.	2
3.	Дидактика фізичного виховання. Форми організації навчання на уроках фізичної культури. Позаурочна робота.	4
	<i>Усього</i>	8
<b>IV модуль</b>		
1.	Вітчизняні та зарубіжні системи виховання. Зміст національного виховання та його напрями.	2
2.	Методи стимулювання позитивної поведінки і вихованості учнів.	2
3.	Фізичне виховання. Виховання в умовах занять фізичною культурою. Особливості методів виховання у спорті.	2
4.	Виховання учнів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою.	2
	<i>Усього</i>	8
<b>V модуль</b>		
1.	Принципи освіти в Україні. Джерела і фактори формування змісту шкільної освіти.	2
2.	Стратегія розвитку освіти в Україні. «Нова українська школа». Контроль, облік та оцінка навчальної діяльності учнів з фізичної культури.	4
	<i>Усього</i>	6
<b>VI модуль</b>		
1.	Специфіка діяльності спортивного педагога. Спортивно-педагогічне спілкування та його структура. Стили спілкування та керівництва спортивних педагогів.	4
2.	Активізація учнів на уроці фізичної культури. Творчість у педагогічному процесі.	4
3.	Професійне самовдосконалення.	2
	<i>Усього</i>	10
	<b>РАЗОМ</b>	44

## V. ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1.	Джерела розвитку педагогіки.	2
2.	Суспільно-історичний характер педагогіки, її методологічні засади.	2
3.	Система педагогічних наук. Зв'язок педагогіки з іншими науками.	2
4.	Педагогіка фізичної культури та спорту як самостійна галузь педагогічних знань.	2
	<i>Усього</i>	8
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
1.	Поняття: особистість, її розвиток та формування.	2
2.	Зовнішні та внутрішні чинники розвитку особистості.	2
3.	Значення виховання у розвитку особистості.	2
4.	Спорт і загальні закономірності розвитку людини.	2
5.	Спорт і розвиток людини як особистості та індивідуальності.	2
6.	Учень (спортсмен) як особистість. Структура особистості.	2
	<i>Усього</i>	12
<b>Змістовий модуль 3.</b>		
1.	Становлення та розвиток дидактики.	2

2.	Структура процесу засвоєння знань.	2
3	Структура діяльності викладача, характеристика основних компонентів.	2
	<i>Усього</i>	6
<b>Змістовий модуль 4.</b>		
1.	Виховні системи: зарубіжний та вітчизняний досвід.	2
2.	Методи стимулювання та корекції поведінки особистості у спорті.	2
3.	Чинники, що визначають вибір методів у фізкультурно-спортивній діяльності.	2
4.	Застосування методів виховання за умов заняття молоді спортом.	2
	<i>Усього</i>	8
<b>Змістовий модуль 5.</b>		
1.	Система оцінювання фізичних умінь і навиків учнів на уроках візичної культури.	2
2.	Освітні реформи. «Нова українська школа».	2
	<i>Усього</i>	4
<b>Змістовий модуль 6.</b>		
1.	Структура та зміст педагогічної культури.	2
2.	Педагогічна етика. Культура мови тренера.	2
3	Поняття «передовий педагогічний досвід», «новаторський педагогічний досвід».	2
	<i>Усього</i>	6
	<b>РАЗОМ</b>	42

## VI. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

№	Тема реферату	ПІБ студента
1.	Предмет і завдання педагогіки на сучасному етапі.	
2.	Поняття «педагогічна майстерність», її складові.	
3.	Життя й громадсько-освітня діяльність Софії Русової.	
4.	Роль фізичного виховання у працях Антона Макаренка.	
5.	Проблема збереження та зміцнення здоров'я школярів у працях Василя Сухомлинського.	
6.	Г. Ващенко – видатний педагог-мислитель, теоретик фізичного виховання, творець національної системи тіловиховання.	
7.	Фізична культура і спорт як важливий фактор зміцнення здоров'я молоді.	
8.	Концепція «Нова українська школа», стисла характеристика.	
9.	Реалізація принципу індивідуального підходу до учнів на уроках фізичної культури.	
10.	Історія вітчизняної виховної системи.	
11.	Типи уроків з фізичної культури. Вимоги до їх проведення.	
12.	Особливості уроків фізичної культури в старшій школі.	
13.	Використання інноваційних технологій на уроках фізкультури.	
14.	Чинники, що впливають на задоволеність школярів уроками фізичної культури.	
15.	Види масових фізкультурно-оздоровчих заходів та їх значення.	
16.	Мотивація учнів до уроків фізичної культури.	
17.	Організація спортивної діяльності в ДЮСШ.	
18.	Особливості діяльності тренера ДЮСШ.	
19.	Спортивні змагання, їх вплив на емоційний стан школярів.	
20.	Використання ігрового та змагального методів на уроках фізичної	

	культури.	
21.	Позакласні спортивні заходи для учнів старшої школи.	
22.	Вплив спорту на здоров'я людини.	
23.	Виховання морально-етичних якостей на уроках фізкультури.	
24.	Позашкільні форми роботи з учнівською молоддю.	
25.	Роль фізичного виховання у становленні особистості.	
26.	Фізичне виховання учнів поза школою.	
27.	Мовлення як один з чинників педагогічної майстерності вчителя фізичної культури в мотивації до занять спортом.	
28.	Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами.	
29.	Особиста зрілість спеціаліста сфери фізичної культури і спорту та його професійно-педагогічна компетентність.	
30.	Організація спортивно-масових заходів у закладах освіти.	

## VII. ПИТАННЯ НА ІСПИТ

1. Предмет педагогіки та її основні категорії.
2. Система педагогічних наук.
3. Зв'язок педагогіки з іншими науками.
4. Методи науково-педагогічних досліджень та їх характеристика.
5. Практичне застосування традиційно-педагогічних методів досліджень.
6. Історія становлення педагогіки від давнини до сьогодення.
7. Етапи розвитку педагогіки як науки.
8. Педагогічні погляди А.Макаренка та його творчий доробок.
9. Поняття системи освіти та її структура.
10. Педагогічні погляди В.Сухомлинського та його творчий доробок.
11. Педагогічні погляди С.Русової та її творчий доробок.
12. Педагогічні погляди К.Ушинського та його творчий доробок.
13. Поняття про особистість, її розвиток та формування.
14. Виховна система у вітчизняній педагогіці.
15. Методи стимулювання позитивної поведінки та вихованості учнів
16. Мета і завдання виховання у різних країнах світу.
17. Напрями виховання.
18. Засоби виховного впливу на людину.
19. Професійно важливі якості вчителя фізичної культури.
20. Вікові особливості самовиховання.
21. Самовиховання та його види.
22. Типові помилки самовиховання.
23. Самоконтроль і корекція програми самовиховання.
24. Розробка програми й особистих правил самовиховання та їх реалізація.
25. Методи, методичні прийоми, засоби виховання та їх класифікації.
26. Історія розвитку дидактики.
27. Сутність і завдання дидактики, її основні категорії.
28. Дидактика фізичного виховання.
29. Системи, види та стилі виховання.
30. Виховні системи: вітчизняний та зарубіжний досвід.
31. Поняття виховної системи та її структура.
32. Методи виховання.
33. Недисциплінованість учнів та її причини.

34. Мета і завдання занять фізичною культурою.
35. Мета, завдання, засоби та принципи фізичного виховання.
36. Педагогіка фізичної культури і спорту, як наука. Наукові основи та джерела педагогіки спорту.
37. Педагогіка фізичної культури та спорту як самостійна галузь наукових знань.
38. Види активності учнів на уроці фізичної культури.
39. Способи підвищення професійної майстерності учителя фізичної культури.
40. Загальні цілі, завдання та функції учителя фізичної культури.
41. Виховання важких підлітків у процесі занять фізичною культурою.
42. Зв'язок спортивних змагань і занять спортом.
43. Організація навчального процесу з фізичної культури.
44. Класифікація уроків фізичної культури.
45. Типова структура уроку. Методи організації учнів на уроці.
46. Значення і завдання уроку фізичної культури.
47. Концепція «Нова українська школа».
48. Позаурочна робота з фізичного виховання.
49. Роль фізичної культури і спорту в розвитку особистості.
50. Шляхи формування колективу учнів у процесі занять фізичною культурою.
51. Використання методів наочності на заняттях фізичною культурою.
52. Використання словесних методів на заняттях фізичною культурою.
53. Використання практичних методів на заняттях фізичною культурою.
54. Основні поняття спорту як педагогічного явища.
55. Принципи навчання та їх застосування на заняттях спортом.
56. Характеристика різних стилів діяльності учителів фізичної культури.
57. Зв'язок педагогіки спорту з іншими науками (яким чином він виявляється).
58. Специфіка діяльності спортивного педагога.
59. Критерії ефективності діяльності вчителя фізичної культури.
60. Педагогічна спрямованість особистості учителя фізичної культури.

### **VIII. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ**

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	3	<b>30</b>
2	Виконання завдання з самостійної	5	3	<b>15</b>
3	Модульний контроль	25	1	<b>25</b>
4	Реферат (тези)	10	1	<b>10</b>
5	За вибором викладача	10	2	<b>20</b>
Для іспиту: коефіцієнт 1,6 (60 + 40)				<b>100</b>

## ІХ ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ<sup>7</sup>

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для ІСПИТУ	для ЗАЛІКУ
90 – 100	A	відмінно	
81 – 89	B		
75 – 80	C	добре	зараховано
70 – 74	D		
60 – 69	E	задовільно	
35 – 59	FX		
0 – 34	F	незадовільно	не зараховано

## X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова:

1. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т.В. Петровська. – К.: Олімп. л-ра, - 184 с.
2. Педагогіка: навч. посіб. 3-тє вид., стер. / Н.П. Волкова. – К.:Академвидав, 2009. – 616 с.
3. Шалар О.Г. Практикум з педагогіки фізичного виховання: Навчально-методичний посібник. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. – 151 с.

### Допоміжна:

1. Каплінський В. В., Асаулюк І. О. К. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури: Навчальний посібник. – Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2014. – 294 с.: іл.
2. Каплінський В. В. 100 складних ситуацій на уроках та поза уроками: шукаємо рішення: Навч. посіб. для майбут. вчителів. – 6-е вид. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 80 с.
3. Питлюк-Смеречинська О.Д. Педагогіка і педагогіка фізичного виховання (навчально-методичні матеріали), К.: 2018 – 143 с.
4. Практикум з педагогіки: Навчальний посібник: Видання 2-ге, доповнене і перероблене /За заг. ред. О.А.Дубасенюк, А.В.Іванченка. – Житомир: Житомир. держ. пед. ун-т, 2002. – 482 с.
5. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретико-практичний супровід до самостійної роботи студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. - 104 с.

Сайт ВСП «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного НУФВСУ» - <https://olimpic.college/navchalno-metodychna-literatura/>