

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ  
УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ПІДДУБНОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»

**СХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії, циклу  
дисциплін, що формують загальні  
компетентності  
від 27 серпня 2025 року  
протокол №1  
Голова Циклової комісії

\_\_\_\_\_ А.О.ДИМУЦЬКИЙ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням Методичної ради  
викладачів  
від 28 серпня 2025 року  
протокол №1  
Голова Методичної ради  
викладачів

\_\_\_\_\_ А.І. ДИМУЦЬКА

28 серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

НД. СК 3 **ІНОЗЕМНА МОВА**  
**(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Спеціальність: А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ  
Освітньо-професійна програма ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ  
Освітньо-професійний ступінь ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

Розробник:  
**МАЛЕНКО ОЛЕНА БОРИСІВНА,**  
спеціаліст вищої категорії,  
старший викладач,  
кандидат економічних наук

**Київ**

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікація	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – <b>6</b>	Спеціальність <b>A7 «Фізична культура і спорт»</b>	основна
Загальна кількість годин – <b>180</b>	Освітньо-професійний ступінь <b>«Фаховий молодший бакалавр»</b>	Рік підготовки: <b>1</b> Семестр: <b>1-2</b>
Тижневих годин: аудиторних – <b>4</b> самостійної роботи студента – <b>2</b>	Кваліфікація <b>«Інструктор-методист з фізичної культури і спорту»</b>	Лекцій- <b>0 год.</b>
		Семінарських занять: <b>96 год.</b>
		Самостійної роботи: <b>84 год.</b>
		Вид контролю: <b>залік-іспит</b>

## II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета курсу:** навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, сформувати навички і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

### **Завдання курсу:**

1. Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та краєзнавчої компетенції.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами сучасної школи.
3. Розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, вміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійських країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєвотворчу діяльність іноземною мовою.

## III. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

### Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК та визначених Стандартом компетентностей у формі «Матриці компетентностей»

№ п/п	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація -	Автономія та відповідальність
<b>I Загальні компетентності:</b>					
1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	+	+		
2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
3	Здатність планувати та управляти часом	+	+	+	
4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово	+	+	+	+
5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	+
6	Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	+
7	Навички міжособистісної взаємодії	+	+	+	+
8	Здатність бути критичним і самокритичним	+	+	+	
9	Здатність діяти на основі етичних	+	+	+	+

	міркувань (мотивів).				
10	Здатність застосовувати знання у практичних	+	+	+	+
<b>II Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
1	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми	+	+	+	+
2	Здатність до безперервного професійного розвитку	+	+	+	+

#### IV. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

По закінченню вивчення навчального курсу з даної дисципліни здобувачі фахової освіти

**Повинні знати:** правила вимови звуків, наголосу, правила утворення різних частин мови; правила вживання артиклів; види займенників і їх місце в реченні; поняття про модальні дієслова; правила утворення та вживання часів в активному стані; порядок слів у реченні; утворення та вживання способів дієслів; утворення та вживання умовного способу; форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом; синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні, лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу.

**Повинні вміти:** сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача; перекладати прочитаний чи прослуханий текст; читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей; читати “про себе” і розуміти інформацію; висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні; вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення.

#### V. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Семінари/п рактичні	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
Знайомство. Теперішні часи. Прикметники. Олімпійські види спорту.	45	0	24	21
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
Модальні дієслова. Прислівники. Герундій. Легка атлетика	45	0	24	21
<b>Змістовий модуль 3.</b>				
Минулі часи. Злічувані та незлічувані іменники. Гімнастика	45	0	24	21
<b>Змістовий модуль 4.</b>				

Порівняння прикметників. Форми вираження майбутнього. Теперішній доконаний час. Футбол та хокей	45		24	21
<i>Усього годин</i>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>84</b>

## VI. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

- не передбачено навчальним планом.

## VII. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>I модуль</b>	<b>2</b>
1	Навколо світу. Дієслово be. Країни, національності.	2
2	Присвійні прикметники. Спілкування в класі.	2
3	Артиклі. Іменники в множині. Речі в кімнаті.	2
4	Прикметники. Місце прикметників у реченні.	2
5	Наказові речення. Почуття.	2
6	Теперішній простий час. Словосполучення з дієсловами. Великобританія.	2
7	Питальні речення. Робота, професії.	2
8	Порядок слів в питаннях. Питальні слова.	4
9	Олімпійські види спорту.	4
10	Модульна контрольна робота.	2
	<i>Усього</i>	<b>24</b>
	<b>II модуль</b>	
1	Сім'я. Присвійна форма іменників.	2
2	Прийменники часу і місця. Щоденні активності.	2
3	Прислівники частоти, їх місце в реченні.	2
4	Модальні дієслова. Словосполучення з дієсловами.	2
5	Теперішній тривалий час. Словосполучення з дієсловами.	2
6	Порівняння теперішніх часів. Погода, пори року.	2
7	Займенники об'єктного відмінка. Читання художнього твору.	2
8	Використання герундію. Дати, порядкові числівники.	4
9	Легка атлетика.	4
10	Модульна контрольна робота.	2
	<i>Усього</i>	<b>24</b>
	<b>III модуль</b>	
1	Минулий простий час, дієслово be. Формування іменників.	2
2	Минулий простий час, правильні дієслова.	2
3	Минулий простий час, неправильні дієслова. Словосполучення з go, have, get	2
4	Минулий простий час, правильні і неправильні дієслова. Питання.	2
5	Конструкції there is, there are, some, any. Артиклі. Будинки.	2
6	Конструкції there was, there were. Прийменники місця і руху.	2
7	Злічувані і незлічувані іменники. Кількість. Їжа.	2
8	Порівняння прикметників. Великі числа.	4
9	Гімнастика.	4
10	Модульна контрольна робота.	2
	<i>Усього</i>	<b>24</b>
	<b>IV модуль</b>	
1	Ступені порівняння прикметників. Будівлі і місця.	2

2	Використання be going to для планів на майбутнє. Свята.	2
3	Інші форми вираження майбутнього. Словосполучення з дієсловами.	2
4	Прислівники. Використання інфінітиву.	2
5	Артиклі. Цифрові технології.	2
6	Теперішній доконаний час.	2
7	Порівняння теперішнього доконаного часу і минулого простого часу.	2
8	Повторення. Формування питальних речень.	4
9	Футбол та хокей.	4
10	Модульна контрольна робота.	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>96</b>

## VIII. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- не передбачено навчальним планом.

## IX. ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1	Артиклі. Іменники в множині. Речі в кімнаті.	3
2	Прикметники. Місце прикметників у реченні.	3
3	Наказові речення. Почуття.	3
4	Теперішній простий час. Словосполучення з дієсловами. Великобританія.	3
5	Питальні речення. Робота, професії.	3
6	Порядок слів в питаннях. Питальні слова.	3
7	Олімпійські види спорту.	3
	<i>Усього</i>	21
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
1	Прислівники частоти, їх місце в реченні.	3
2	Модальні дієслова. Словосполучення з дієсловами.	3
3	Теперішній тривалий час. Словосполучення з дієсловами.	3
4	Порівняння теперішніх часів. Погода, пори року.	3
5	Займенники об'єктного відмінка. Читання художнього твору.	3
6	Використання герундію. Дати, порядкові числівники.	3
7	Легка атлетика.	3
	<i>Усього</i>	21
<b>Змістовий модуль 3.</b>		
1	Минулий простий час, неправильні дієслова.	3
2	Минулий простий час, правильні і неправильні дієслова. Питання.	3
3	Конструкції there is, there are, some, any. Артиклі. Будинки.	3
4	Конструкції there was, there were. Прийменники місця і руху.	3
5	Злічувані і незлічувані іменники. Кількість. Їжа.	3
6	Порівняння прикметників. Великі числа.	3
7	Гімнастика.	3
	<i>Усього</i>	21
<b>Змістовий модуль 4.</b>		
1	Форми вираження майбутнього. Словосполучення з дієсловами.	3
2	Прислівники. Використання інфінітиву.	3
3	Артиклі. Цифрові технології.	3
4	Теперішній доконаний час.	3

5	Порівняння теперішнього доконаного часу і минулого простого часу.	3
6	Повторення. Формування питальних речень.	3
7	Футбол та хокей.	3
	<i>Усього</i>	21
	<i>РАЗОМ</i>	<b>84</b>

## X. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) За джерелом інформації:

Словесні: семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

Практичні: вправи, інтерактивні технології, інструменти соціальних комунікацій

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

*II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:* навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості, контент-аналіз (метод цікавих аналогій тощо).

## XI. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

*Методи усного контролю:* виступів на практичних заняттях, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, іспит.

*Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.

*Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

*Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:* виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття. письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань

## XII. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бали	Усна відповідь	Самостійна робота	Експрес тести
<b>2-3</b>	студент не володіє основною програмною літературою і не вміє грамотно використовувати наукову термінологію; не може достатньо повно і правильно відповісти на поставлені питання; допускає грубі принципові помилки при викладі матеріалу.	письмове анотування питань, що виносяться на самостійне опрацювання	45-46% правильних відповідей
<b>3,5-5</b>	має достатній обсяг знань в рамках освітнього стандарту, але допускає помилки при його	виокремлення головних і	57-67% правильних

	викладі своїми словами; студенту важко підтвердити відповідь конкретними прикладами; слабо відповідає на додаткові питання; виявляє здатність під керівництвом викладача; виправляти погрішності, допущені у відповіді, вирішувати типові задачі, орієнтуватися в базових теоріях дисципліни	другорядних питань, складання логічних схем	відповідей
<b>5,5-7</b>	без особливих утруднень відповідає на питання; викладає матеріал з використанням необхідної наукової термінології, не допускаючи серйозних помилок; легко усуваються окремі неточності з допомогою навідних запитань; вміє застосовувати отримані знання на практиці для вирішення навчальних завдань	опрацювання не менш трьох літературних джерел з аналізом і власними висновками	68-78% правильних відповідей
<b>7,5-8</b>	виявляє засвоєння всього обсягу програмного матеріалу поточного та попередніх занять; вміє виділяти в ньому головні положення і осмислено застосовувати отримані знання на практиці; не допускає помилок при відтворенні матеріалу; чітко відповідає на питання відтворюючого характеру.	підготовка доповіді, або захист реферату з опрацюванням не менш шести літературних джерел	79-89% правильних відповідей
<b>8,5-10</b>	глибоко вивчив основний навчальний матеріал і додаткову літературу з теми поточного та попередніх занять; послідовно і логічно правильно вміє викладати матеріал, використовуючи при відповіді приклади, ілюструючи основні теоретичні положення; вичерпно відповідає на поставлені видозмінені питання, які не мають прямої відповіді в підручнику, із залученням знань інших дисциплін; вміє надавати аргументоване обґрунтування зв'язку досліджуваних питань з іншими розділами дисципліни; розбирається в складних наукових проблемах, вирішує нестандартні завдання, вміє вести діалог з викладачем.	створення мультимедійних презентацій з певної теми, підготовка кросвордів з даної теми.	90-100% правильних відповідей

До **2-х балів** ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом практичних занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань.

### **XIII. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ.**

#### **Диференційований залік**

Диференційований залік проводиться на останньому занятті модуля. Тривалість заліку не повинна перевищувати двох академічних годин.

**Іспит має комбіновану форму:**

**1 питання – усне і включає в себе перевірку знань основ ділової української мови: поняття, стилістичні ознаки, мовленнєвий етикет, терміносистема;**

**2 й 3 питання – письмові: самостійне складання ділового документа (----**

**Загальний час на одного студента – до 20 хвилин.**

## XIV. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

### 1 семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	2	<b>20</b>
2	Виконання завдання з самостійної	5	5	<b>25</b>
3	Модульний контроль	25	1	<b>25</b>
4	За вибором викладача	10	3	<b>30</b>
Максимальна кількість балів для заліку				<b>100</b>

### 2 семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	2	<b>20</b>
2	Виконання завдання з самостійної	5	5	<b>25</b>
3	Модульний контроль	25	1	<b>25</b>
4	За вибором викладача	10	3	<b>30</b>
Для іспиту: коефіцієнт 1,6 (60 + 40)				<b>100</b>

## XV. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для ІСПИТУ	для ЗАЛІКУ
<b>90 – 100</b>	<b>A</b>	відмінно	зараховано
<b>81 – 89</b>	<b>B</b>	добре	
<b>75 – 80</b>	<b>C</b>		
<b>70 – 74</b>	<b>D</b>	задовільно	
<b>60 – 69</b>	<b>E</b>		
<b>35 – 59</b>	<b>FX</b>	незадовільно	не зараховано
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>		

## XVI. ПИТАННЯ (ЗАВДАННЯ) ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО

1. What do you like doing at the weekend?
2. Where did you go for your last holiday?
3. Have you ever won a prize? What for?
4. Where are you going to travel for your next holiday? What are you going to do there?
5. What is your favourite sport? What do you like about it?
6. What do you do when you arrive home after studying? Describe your typical day.
7. What would you like to have for lunch today? Describe your typical breakfast.
8. What is the weather like in your region? What is your favourite season? Why?
9. Describe your home town.
10. How did you spend your last weekend?
11. What would you like to change in your house / flat? What is your favourite room? Why?
12. Who usually does the cooking in your house? Why? Are there any types of food that you eat on special occasions (e.g. at Christmas)?
13. Did you enjoy your last holiday? Why? Why not?

14. What social network sites do you use? What do you like about it?
15. What sport do you enjoy watching? Why?
16. What do you need to do to become a professional sportsman?
17. Have you ever won a prize? What for?
18. Where are you going to travel for your next holiday? What are you going to do there?
19. What is your favourite sport? What do you like about it?

## **XVII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова**

1. English file third edition, Elementary. Oxford University Press, 2012. – 127 p.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 2. Word Press, 2012. – 250 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019 - 266 p.

### **Допоміжна**

1. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 2017. – 264 p.
  2. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198p.
  3. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198p.
  4. Dave Bellomo. Kettelbell Training for Athletes. McGraw Hill, 2010 – 224p.
  5. Howard G. Knuttgen. Handbook Of Sports Medicine and Science-Volleyball. Blackwell Science, 2003 – 232p.

Сайт ВСП «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного НУФВСУ» - <https://olimpic.college/navchalno-metodychna-literatura/>