

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІ
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ПІДДУБНОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»

СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії, циклу
дисциплін, що формують
спеціальні компетентності
від 28 серпня 2025 року
протокол № 1
Голова циклової комісії
_____ М.А.ЗОСИНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Методичної ради
викладачів від 28 серпня 2025 року
протокол № 1
голова Науково-методичної ради
_____ ДИМУЦЬКА А.І.
28 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НД. СК 1 ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ТА ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Спеціальність А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
Освітньо-професійна програма ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
Освітньо-професійний ступінь ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

Розробники:
СЕДУКІН ВСЕВОЛОД ВОЛОДИМИРОВИЧ,
спеціаліст 1 категорії
ПАНФІЛОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА
спеціаліст II категорії

Київ

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікація	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: 5	Спеціальність: 017 “Фізична культура і спорт”	нормативна/вибіркова
Загальна кількість годин: 150	Освітньо-професійний ступінь “фаховий молодший бакалавр”	Рік підготовки: 1 Семестр: 1
Тижневих годин: аудиторних 4 самостійної роботи: 2	Кваліфікація «Інструктор-методист з фізичної культури і спорту»	Лекцій: 20 год Семінарських занять: 60 год Самостійної роботи: 70 год Вид контролю: іспит: 1 семестр

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу: формування необхідних для успішної практичної діяльності знань про фізичну культуру і спорт як суспільне явище та галузь професійної діяльності; розкрити зміст, форми та організацію підготовки в умовах закладу вищої освіти.

Завдання курсу: засвоїти зміст основних галузевих визначень, термінів і категорій з їх характеристикою; вивчення змісту програмно-нормативних документів, що регулюють діяльність в галузі «Фізична культура і спорт»; ознайомити зі специфікою та особливостями обраного фаху; ознайомлення із сучасною системою кадрового забезпечення галузі, з особливостями роботи викладача з фізичної культури, тренера-викладача, фахівця з фізичної реабілітації.

III. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК 4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективно розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК 6 Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 10 Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивних майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів</p>

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК та визначених Стандартом компетентностей у формі «Матриці компетентностей»

Таблиця 2

№ п/п	Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання ЗН 1	Уміння/навички УМ 1	Комунікація К1	Автономія та відповідальність ВА 1
		<p>Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.</p>	<p>Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або у сфері навчання.</p> <p>УМ 2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>УМ 3 Планування, аналіз контроль та оцінювання власної</p>	<p>Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.</p> <p>К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері</p>	<p>Організація та нагляд (управління) в еонтекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>ВА 2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>ВА 3 Здатність продовжувати навчання з деяким</p>

			роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	професійної діяльності.	ступенем автономії.
I Загальні компетентності:					
1	ЗК 1	ЗН 1			ВА 2
2	ЗК 2	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
3	ЗК 3	ЗН 1	УМ 1	К 2	ВА 2
4	ЗК 4		УМ 1	К 2	ВА 2
5	ЗК 5	ЗН 1	УМ 1	К 2	ВА 2
6	ЗК 6		УМ 3	К 1	ВА 1
7	ЗК 7	ЗН 1	УМ 1	К 2	ВА 1
8	ЗК 8		УМ 1	К 2	ВА 2
II Спеціальні (фахові) компетентності					
1	СК 1	ЗН 1	УМ 1	К 2	ВА 2
2	СК 2	ЗН 1	УМ 1	К 2	ВА 1
3	СК 3	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
4	СК 4	ЗН 1	УМ 3	К 2	ВА 2
5	СК 5	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 1
6	СК 6	ЗН 1	УМ 1	К 1	ВА 2
7	СК 7	ЗН 1	УМ 3	К 2	ВА 1
8	СК 8	ЗН 1	УМ 2	К 1	ВА 2
9	СК 9	ЗН 1	УМ 3	К 1	ВА 3

IV. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

По закінченню вивчення навчального курсу з даної дисципліни здобувачі фахової освіти

Повинні знати:

- галузеву термінологію;
- нормативні документи в галузі фізичної культури та в сфері вищої освіти;
- сферу професійної діяльності фахівців фізичної культури та спорту;
- сучасну систему підготовки і використання фізкультурних кадрів;
- особливості формування та розвитку міжнародного та вітчизняного фізкультурно-спортивного руху.

Повинні вміти:

- користуватися програмно-нормативними документами;
- орієнтуватися в закономірностях формування і здійснення державної політики в галузі фізичної культури, в способах взаємодії різних ланок фізкультурного руху, в системах підготовки і використання фахівців;
- аналізувати сучасні процеси розвитку фізичної культури і спорту;
- здійснювати науково-дослідну та методичну роботу, орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі.

V. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів	Кількість годин
-------------------------	-----------------

	Усього	Лекцій	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1				
Історія фізичної культури	75	10	30	35
Змістовий модуль 2				
Вступ до спеціальності	75	10	30	35
Усього годин	150	20	60	70

VI. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Вступ. Значення, зміст та завдання предмету	2
2	Фізична культура епохи середньовіччя	2
3	Історія міжнародного олімпійського рухів	2
4	Діяльність Міжнародного олімпійського комітету та його президентів	2
5	Витоки фізичної культури в Україні	2
Змістовий модуль 2		
6	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності	2
7	Фізкультурно-спортивний рух в Україні	2
8	Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні	2
9	Професійна діяльність фахівців фізичної культури	2
10	Професійна діяльність тренера-викладача	2
	Усього годин	20

VII. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I модуль		
1	Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві	2
2	Фізична культура стародавнього світу	2
3	Фізична культура стародавнього світу	2
4	Фізична культура епохи середньовіччя	2
5	Фізична культура нового часу	2
6	Особливості розвитку спорту нового часу	2
7	Олімпійські ігри стародавньої Греції	2
8	Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена	2
9	Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності	2
10	Олімпійська символіка та атрибутика. «Ода спорту» та її гуманістична цінність Параолімпійські ігри та їх значення	2
11	Міжнародний робітничий рух 20-30 років Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху	2
12	Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів	2

13	Фізична культура і спорт в Україні у XIX-XX ст.	2
14	Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні	2
15	Спортивний рух української діаспори	2
	Усього	30
	II модуль	
16	Актуальні проблеми розвитку фізичного виховання та спорту	2
17	Міжнародний спортивний рух	2
18	Стародавні та сучасні Олімпійські ігри	2
19	Традиції українського спорту	2
20	Шлях до олімпійського визнання	2
21	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	2
22	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	2
23	Джерела фінансування галузі	2
24	Систем кадрового забезпечення галузі	2
25	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах	2
26	Навчання і побут студентів вищого навчального закладу	2
27	Професійна діяльність учителя фізичної культури	2
28	Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера	2
29	Організація тренувального процесу	2
30	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	2
	Усього	30
	РАЗОМ	60

VIII. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- не передбачено навчальним планом

IX. ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві	2
2	Фізична культура стародавнього світу	2
3	Фізична культура стародавнього світу	2
4	Фізична культура епохи середньовіччя	2
5	Фізична культура нового часу	2
6	Особливості розвитку спорту нового часу	2
7	Олімпійські ігри стародавньої Греції	2
8	Відродження Олімпійських ігор сучасності. Діяльність П'єра де Кубертена	2
9	Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності	2
10	Олімпійська символіка та атрибутика. «Ода спорту» та її гуманістична цінність Параолімпійські ігри та їх значення	2
11	Міжнародний робітничий рух 20-30 років Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху	2

12	Міжнародний студентський спортивний рух, Універсиади Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів	2
13	Фізична культура і спорт в Україні у XIX-XX ст.	4
14	Україна в Олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні	4
15	Спортивний рух української діаспори	3
	Усього	35
Змістовий модуль 2		
16	Ознайомитися з поясненням терміну «фізична культура»	4
17	Українська термінологія в сучасній фізичній культурі і спорті	2
18	Хронологія утворення міжнародних спортивних федерацій	2
19	Види спорту та види програм, які вперше було включено до програми останніх літніх та зимових Олімпійських Ігор	2
20	Олімпійські чемпіони з України в обраному виді спорту, окремому регіоні, місті	2
21	Завдання фізкультурно-спортивного руху України у Законі про фізичну культуру і спорт	2
22	Розташування спортивних споруд олімпійської підготовки у вашому місті (регіоні)	2
23	Вітчизняні журнали фізкультурно-спортивної тематики. Науково-методичні статті з обраного виду спорту	2
24	Посади фахівців галузі фізичної культури та спорту для різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та спеціальностей	2
25	Діяльність вчителя фізкультури	2
26	Провідні тренери України в обраному виді спорту	2
27	Характерні риси діяльності вашого тренера	2
28	Сучасні проблеми розвитку фізичної реабілітації як галузі професійної діяльності та освітньої спеціальності	2
29	Вищі заклади освіти усіх рівнів акредитації, що підпорядковані Державному комітету з питань фізичної культури і спорту	2
30	Спеціальності та освітньо-кваліфікаційні рівні підготовки фахівців у обраному навчальному закладі	2
31	Навчальні дисципліни обраного навчального закладу (факультету) на перший семестр поточного навчального року	2
32	Зміст навчального плану для обраної спеціальності	2
	Усього	35
	РАЗОМ	70

X. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Power Point – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Практичні вправи.

2) За логікою передачі і сприймання інформації:

- індивідуальні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення:

- репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю:

- під керівництвом викладача; самостійна робота студентів; з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- навчальні дискусії;

- створення ситуації пізнавальної новизни;

- створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій, тощо).

XI. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Метод усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, іспит.

Метод письмового контролю: модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, реферат.

Метод практичного контролю: виконання практичних нормативів і тестів фізичної підготовки.

Метод самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

XII. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бали	Усна відповідь	Самостійна робота	Експрес тести
2-3	студент не володіє основною програмною літературою і не вміє грамотно використовувати наукову термінологію; не може достатньо повно і правильно відповісти на поставлені питання; допускає грубі принципові помилки при викладі матеріалу.	письмове анотування питань, що виносяться на самостійне опрацювання	45-46% правильних відповідей
3,5-5	має достатній обсяг знань в рамках освітнього стандарту, але допускає помилки при його викладі своїми словами; студенту важко підтвердити відповідь конкретними прикладами; слабо відповідає на додаткові	виокремлення головних і другорядних питань,	57-67% правильних відповідей

	питання; виявляє здатність під керівництвом викладача; виправляти погрішності, допущені у відповіді, вирішувати типові задачі, орієнтуватися в базових теоріях дисципліни	складання логічних схем	
5,5-7	без особливих утруднень відповідає на питання; викладає матеріал з використанням необхідної наукової термінології, не допускаючи серйозних помилок; легко усуваються окремі неточності з допомогою навідних запитань; вміє застосовувати отримані знання на практиці для вирішення навчальних завдань	опрацювання не менш трьох літературних джерел з аналізом і власними висновками	68-78% правильних відповідей
7,5-8	виявляє засвоєння всього обсягу програмного матеріалу поточного та попередніх занять; вміє виділяти в ньому головні положення і осмислено застосовувати отримані знання на практиці; не допускає помилок при відтворенні матеріалу; чітко відповідає на питання відтворюючого характеру.	підготовка доповіді, або захист реферату з опрацюванням не менш шести літературних джерел	79-89% правильних відповідей
8,5-10	глибоко вивчив основний навчальний матеріал і додаткову літературу з теми поточного та попередніх занять; послідовно і логічно правильно вміє викладати матеріал, використовуючи при відповіді приклади, ілюструючи основні теоретичні положення; вичерпно відповідає на поставлені видозмінені питання, які не мають прямої відповіді в підручнику, із залученням знань інших дисциплін; вміє надавати аргументоване обґрунтування зв'язку досліджуваних питань з іншими розділами дисципліни; розбирається в складних наукових проблемах, вирішує нестандартні завдання, вміє вести діалог з викладачем.	створення мультимедійних презентацій з певної теми, підготовка кросвордів з даної теми.	90-100% правильних відповідей

До **2-х балів** ставиться студентів, який робить вдалі доповнення протягом практичних занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань.

ХІІІ. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ.

Підсумковий екзамен

Підсумковий екзамен передбачає перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного програмного матеріалу, шляхом виконання завдань, що

визначені в екзаменаційних білетах. Тривалість іспиту не повинна перевищувати двох академічних годин.

XIV. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	3	30
2	Виконання завдання з самостійної	5	3	15
3	Модульний контроль	25	1	25
4	Реферат (тези)	10	1	10
5	За вибором викладача	10	2	20
Максимальна кількість балів для заліку				100
Для іспиту: коефіцієнт 1,6 (60 + 40)				100

XV. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для ІСПИТУ	для ЗАЛІКУ
90-100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
75-80	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	незараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

XVI. ПИТАННЯ (ЗАВДАННЯ) ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поясніть значення понять: фізична культура, спорт, фізичне виховання, фізична підготовка, тренування, фізична реабілітація, рекреація.
2. Яке місце посідає фізична культура в загальній культурі людства?
3. Яке місце посідала фізична культура в загальній культурі людства?
4. Що Ви знаєте про фізичне виховання в часи існування Київської Русі?
5. Розкажіть про особливості фізичного виховання в часи Козаччини.
6. Чому зростає роль фізичної культури з розвитком цивілізації?
7. Які основні засоби фізичної культури Вам відомі?
8. В чому проявляється увага держави до розвитку фізичної культури?
9. Які основні завдання в суспільстві вирішує фізична культура?
- 10.3 якими іншими галузями суспільної діяльності тісно пов'язана фізична культура?
- 11.В яких формах відбуваються заняття з фізичної культури в навчальних закладах?

12. В чому спільність і відмінність фізичного виховання і фізичної підготовки?
13. Переважно які категорії населення займаються оздоровчою фізичною культурою?
14. Охарактеризуйте рекреаційний вплив фізичної культури.
15. Які Ви знаєте форми організації занять фізичною культурою?
16. Які категорії населення підлягають фізичній реабілітації?
17. Охарактеризуйте фізичну вправу, як основний засіб фізичної реабілітації?
18. Охарактеризуйте спорт, як специфічну частину фізичної культури?
19. Які організації, що проводять спортивну роботу, Вам відомі?
20. Які Ви знаєте спортивні товариства і з якою категорією працівників (осіб) вони працюють?
21. Як організовано процес фізичного виховання учнівської молоді?
22. До якого спортивного товариства Ви належите? Які його керівні органи в центрі та регіоні?
23. Які спортивні організації покликані організувати і проводити фізкультурно-спортивну роботу з сільським населенням?
24. Опишіть вертикаль державних органів управління фізкультурно-спортивним рухом.
25. Коли і як було відновлено сучасний олімпійський рух?
26. Що таке МОК? Коли він був утворений і в чому полягає його діяльність?
27. Якою є система міжнародних спортивних змагань?
28. Коли утворено НОК України і які його основні завдання?
29. Які функції виконують федерації з видів спорту та яка їхня структура?
30. Яким основним законодавчими актами врегульовано діяльність фізкультурно-спортивних організацій?
31. Що Ви знаєте про Закон України «Про фізичну культуру».
32. Що Ви знаєте про Цільову комплексну програму «Фізичне виховання здоров'я нації»?
33. Які проблеми розвитку фізичної культури в Україні Вам відомі?
34. Що таке спортивна класифікація і яка її роль у спорті?
35. Що Ви знаєте про Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України.
36. Як здійснюється наукове забезпечення галузі фізичної культури і спорту?
37. Як здійснюється інформаційне забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?
38. Які складові матеріальної бази фізичної культури?
39. Як здійснюється фінансування розвитку фізичної культури та спорту?
40. Назвіть і охарактеризуйте найвпливовіші міжнародні спортивні організації.

41. Як представлена Україна у міжнародному спортивному русі? Яких видатних спортсменів Ви знаєте?
42. В чому полягають історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України?
43. Який внесок зробили українці в розвиток сучасного олімпізму?
44. Якими є результати спортсменів України на міжнародній арені?
45. В чому проявляється державотворча і консолідуюча функція спорту?
46. Що таке інваспорт? Як він організований?
47. Якою є основна відмінність любительського і професіонального спорту?
48. Які оздоровчі сили природи використовуються як засіб фізичного загартовування і розвитку?
49. Охарактеризуйте фізичну вправу, як основний засіб фізичної культури.
50. Розкажіть про режим праці, побуту і відпочинку як складову частину фізичної культури.
51. Якою є структура освіти в Україні?
52. Які завдання стоять перед вищою освітою?
53. Як відрізняються заклади вищої освіти за формою власності, підпорядкованістю, джерелами фінансування?
54. Охарактеризуйте основні форми навчання у вищому закладі освіти.
55. Які є рівні акредитації вищих закладів освіти та як здійснюється державна атестація.
56. Що таке система ступеневої освіти?
57. Які види діяльності здійснюють вищі заклади освіти?
58. Як працюють науково-навчально-методичні (спортивні) комплекси?
59. Дайте загальну характеристику вищих закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців для галузі фізичної культури?
60. Назвіть фахові спеціальності за напрямком фізичної культури і спорт?
61. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти?
62. Якою є типова структура вищого закладу освіти?
63. Що ви знаєте про законодавчо-нормативну базу функціонування вищої освіти?
64. В чому суть реформування системи вищої освіти?
65. На яких посадах можуть працювати фахівці з фізичного виховання,
66. Яким є основне призначення фахівця з фізичного виховання?
67. Яким є основне призначення фахівця з фізичної реабілітації?
68. Яким є основне призначення фахівця з олімпійського і професійного спорту?
69. Як впливають особисті якості фахівців на вибір спеціальностей і спеціалізації?

70. Якими є критерії оцінки праці фахівців з фізичного виховання і спорту?
71. Якими є форми оплати праці фахівців з фізичного виховання і спорту?
72. Яка потреба галузі у фахівцях фізичної культури та проблема працевлаштування?
73. Якими є взаємні зобов'язання вищого закладу освіти і студента?
74. Які складові підготовленості фахівців з фізичної культури Вам відомі?
75. Якими є права студента вищого закладу освіти?
76. Якими є обов'язки студента вищого закладу освіти?
77. Як здійснюється спортивна підготовка у спеціалізованому вищому закладі освіти?
78. Які є форми контролю та оцінювання якості навчання?
79. Які форми стимулювання та покарання застосовуються щодо студентів?
80. Чому самостійна робота студентів є невід'ємною частиною підготовки фахівців?
81. Як здійснюється підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів для галузі?

XVII. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

1	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури: Закон України "Про фізичну культуру і спорт"
2	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури: Цільова комплексна програма "Фізичне виховання - здоров'я нації"
3	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні: Діяльність ФСО в Україні; Матеріально-технічна база ФК і С
4	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні: Джерела фінансування галузі; Науково-інформаційне забезпечення ФС руху
5	Професійна діяльність фахівців фізичної культури
6	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах: Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти; Науково-методичне забезпечення навчального процесу; Державні стандарти вищої освіти
7	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах : Види і форми організації навчальних занять у вищій школі; Форми і методи контролю
8	Навчання і побут студентів вищого навчального закладу: Формування студентського контингенту; права і обов'язки студента ВНЗ
9	Навчання і побут студентів вищого навчального закладу: Організація виховного процесу у ВНЗ; Громадські організації студентів
10	Професійна діяльність учителя фізичної культури: Спеціальність, спеціалізації, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади ВФВ; Учитель фізичної культури - ключова фігура фізичного виховання

11	Професійна діяльність учителя фізичної культури: Складники професійної майстерності та службові обов'язки ВФК; Урок як основна форма фізичного виховання
12	Професійна діяльність тренера-викладача: Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки; Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера
13	Професійна діяльність тренера-викладача: Організація тренувального процесу; Підготовка спортсмена до змагань
14	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації: Розвиток фізичної реабілітації в світі та Україні; Підготовка фахівців з фізичної реабілітації
15	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації: Посади і посадові обов'язки фахівців фізичної реабілітації; Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації

XVIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Винничук О. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. – Тернопіль. : АСТОН, 2001. – 404 с.
2. Дикий Б.В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000». 2020. 160 с.
3. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків: ХаДІФК, 2000. – 292 с.

Допоміжна:

1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник. Харків : «ОВС». 2015. 240 с.
2. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І. Федоренка. – Київ: Олімпійська література, 2000. – 192 с.
3. Кошева Л. В. Історія фізичної культури: Курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт/ Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 224с. ISBN 978-966-379-979-7
4. Кошева Л.В. Предмет ІФКІС в галузі професійної підготовки фахівців з фізичної культури. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., Prof. Dasic Predrag./ Л.В. Кошева, О.Н. Олійник – Краматорськ : ДДМА, 2020. – С 71-73
5. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. – Вінниця: Логос, 1997. – 133 с.

Сайт ВСП «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного
НУФВСУ» - <https://olimpic.college/navchalno-metodychna-literatura/>