

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ПІДДУБНОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»

СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії, циклу
дисциплін, що формують спеціальні
компетентності
від 27 серпня 2025 року
протокол №1
Голова Циклової комісії

_____ ПП

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Методичної ради
викладачів
від 28 серпня 2025 року
протокол №1
Голова Методичної ради
викладачів

_____ А.І. ДИМУЦЬКА

28 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НД. СК 5 **ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА
СПОРТИВНИХ ІГОР**

Спеціальність: А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
Освітньо-професійна програма ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
Освітньо-професійний ступінь ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

Розробник:
ДИМУЦЬКИЙ АНТОН ОЛЕГОВИЧ
спеціаліст ВИЩОЇ категорії

Київ

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Спеціальність, освітньо-професійний ступінь, кваліфікація	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	Спеціальність A7 «Фізична культура і спорт»	нормативна/вибіркова
Загальна кількість годин – 90	Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»	Рік підготовки: 1 Семестр: 2
Тижневих годин: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Кваліфікація «Інструктор-методист з фізичної культури і спорту»	Лекцій- 4 год.
		Практичних занять: 44 год.
		Самостійної роботи: 42 год.
		Вид контролю: залік

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу: оволодіння студентами основами теорії гри й методики організації й проведення спортивних ігор у процесі фізкультурно-спортивної діяльності й педагогічної практики.

Завдання курсу:

1. Ознайомити та навчити методиці викладання спортивні ігор.
2. Сформувати навички підготовки та проведення спортивних ігор.
3. Ознайомити з організацією роботи та проведення спортивних в різних навчальних закладах.

III. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність планувати та управляти часом. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК та визначених Стандартом компетентностей у формі «Матриці компетентностей»

№ п/п	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
I Загальні компетентності:					
1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями	+			+
2	Здатність працювати в команді	+	+	+	+
3	Здатність планувати та управляти часом	+	+	+	+
4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+	+	+
II Спеціальні (фахові) компетентності					
1	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення	+	+	+	+
2	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини	+	+	+	+
3	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми	+	+	+	+
4	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар	+	+	+	+
5	Здатність до безперервного професійного розвитку	+	+	+	+

IV. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

По закінченню вивчення навчального курсу з даної дисципліни здобувачі фахової освіти

Повинні знати:

- Значення та місце спортивних ігор у загальноосвітній школі.
- Загальна характеристика спортивних ігор.
- Зміст та методика проведення спортивних ігор.
- Заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор.
- Фактори ризику на заняттях зі спортивних ігор.
- Вимоги до знань та умінь викладача зі спортивних ігор.
- Функціональні обов'язки викладача.
- Вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі спортивних ігор.
- Методика побудови конспектів занять зі спортивних ігор.
- Вимоги до інтенсивності та величини навантажень на уроках зі спортивних ігор.
- Структуру занять зі спортивних ігор.

Повинні вміти:

- підбирати спортивні ігри з урахуванням конкретних завдань кожного окремого уроку, його змісту, беручи до уваги рівень фізичної підготовленості,

функціональних особливостей організму відповідно до педагогічних завдань, віком граючих і формами роботи;

- складати конспекти й самостійно проводити пройдені ігри;
- готувати місце для проведення ігор, необхідний інвентар і встаткування;
- правильно обирати місце при поясненні гри й у процесі її проведення;
- організувати граючих для проведення гри, подаючи команди й розпорядження;
- пояснювати й показувати ігрові прийоми й гру в цілому;
- керувати процесом гри й діями окремих граючих, виявляючи помилки й знаходячи способи їхнього усунення;
- оцінювати дії, як окремих гравців, так і всього колективу під час гри й по її закінченні;

V. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Семінари/п рактичні	Самостіна робота
Змістовий модуль 1.				
Методика навчання гри у футбол	44	2	22	20
Змістовий модуль 2.				
Методика навчання гри у баскетбол	46	2	22	22
<i>Усього годин</i>	90	4	44	42

VI. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1	Історія виникнення футболу. Сутність гри у футбол. Основні правила гри.	2
Змістовий модуль 2.		
2	Історія виникнення баскетболу. Сутність гри у баскетбол. Основні правила гри	2
<i>Усього годин</i>		4

VII. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

- не передбачено навчальним планом.

VIII. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I модуль		
1	ФУТБОЛ. Методика оволодіння технікою ударів по м'ячу ногою та головою. Навчальна гра.	2
2	Методика оволодіння технікою зупинки м'яча. Навчальна гра.	2
3	Оволодіння технікою ведення м'яча. Навчальна гра.	2
4	Оволодіння технікою фінтів. Навчальна гра.	2
5	Ознайомлення з технікою гри. Навчальна гра.	2
6	Методика навчання гри в атаці та захисті. Навчальна гра.	2
7	Методика навчання техніці гри у футбол. Навчальна гра.	2
8	Тактика гри. Навчальна гра.	2

9	Організація і методика проведення змагань. Навчальна гра.	2
10	Системи розіграшу. Правила гри. Методика суддівства.	2
11	Підсумковий модульний контроль.	
	Усього	22
II модуль		
1	БАСКЕТБОЛ. Методика навчання техніці гри в баскетбол	2
2	Методика навчання переміщення гравців в баскетболі	2
3	Методика навчання передач м'яча. Навчальна гра.	2
4	Методика навчання ведення м'яча. Навчальна гра.	2
5	Методика навчання кидкам м'яча. Навчальна гра.	2
6	Методика навчання груповим тактичним діям. Навчальна гра.	2
7	Методика навчання командним тактичним діям. Навчальна гра.	2
8	Методика навчання індивідуальним діям. Навчальна гра.	2
9	Методика проведення тренувального заняття.	2
10	Підсумковий модульний контроль.	4
	Усього	22
	РАЗОМ	44

IX. ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1	ФУТБОЛ. Методика навчання техніки гри у футбол.	4
2	Методика оволодіння технікою ударів по м'ячу ногою та головою.	4
3	Методика оволодіння технікою зупинки м'яча.	4
4	Організація та проведення змагань у футболі системи проведення змагань.	4
5	Методика суддівства у футбол.	4
	Усього	20
Змістовий модуль 2.		
1	БАСКЕТБОЛ. Методика навчання пересувань в баскетболі, ловлі та передачі м'яча	4
2	Методика навчання веденню м'яча та навчання кидкам м'яча у кошик.	4
3	Методика навчання кидкам м'яча при протидії захисника.	4
4	Методика навчання швидкому переходу від захисту до нападу.	4
5	Методика навчання системі гри з двома центровими гравцями.	4
6	Методика навчання гри у зонному захисті. Підстрахування.	2
	Усього	22
	РАЗОМ	42

X. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

•*Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

•*Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

•*Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

XI. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи усного контролю: виступів на практичних заняттях, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, іспит.

Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття.
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи);
- самостійне опрацювання тем;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час
- обговорення питань

XII. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бали	Усна відповідь	Самостійна робота	Експрес тести
2-3	студент не володіє основною програмною літературою і не вміє грамотно використовувати наукову термінологію; не може достатньо повно і правильно відповісти на поставлені питання; допускає грубі принципові помилки при викладі матеріалу.	письмове анутовання питань, що виносяться на самостійне опрацювання	45-46% правильних відповідей
3,5-5	має достатній обсяг знань в рамках освітнього стандарту, але допускає помилки при його викладі своїми словами; студенту важко підтвердити відповідь конкретними прикладами; слабо відповідає на додаткові питання; виявляє здатність під керівництвом викладача; виправляти погрішності, допущені у відповіді, вирішувати типові задачі, орієнтуватися в базових теоріях дисципліни	виокремлення головних і другорядних питань, складання логічних схем	57-67% правильних відповідей
5,5-7	без особливих утруднень відповідає на питання;	опрацювання не	68-78%

	викладає матеріал з використанням необхідної наукової термінології, не допускаючи серйозних помилок; легко усуваються окремі неточності з допомогою навідних запитань; вміє застосовувати отримані знання на практиці для вирішення навчальних завдань	менш трьох літературних джерел з аналізом і власними висновками	правильних відповідей
7,5-8	виявляє засвоєння всього обсягу програмного матеріалу поточного та попередніх занять; вміє виділяти в ньому головні положення і осмислено застосовувати отримані знання на практиці; не допускає помилок при відтворенні матеріалу; чітко відповідає на питання відтворюючого характеру.	підготовка доповіді, або захист реферату з опрацюванням не менш шести літературних джерел	79-89% правильних відповідей
8,5-10	глибоко вивчив основний навчальний матеріал і додаткову літературу з теми поточного та попередніх занять; послідовно і логічно правильно вміє викладати матеріал, використовуючи при відповіді приклади, ілюструючи основні теоретичні положення; вичерпно відповідає на поставлені видозмінені питання, які не мають прямої відповіді в підручнику, із залученням знань інших дисциплін; вміє надавати аргументоване обґрунтування зв'язку досліджуваних питань з іншими розділами дисципліни; розбирається в складних наукових проблемах, вирішує нестандартні завдання, вміє вести діалог з викладачем.	створення мультимедійних презентацій з певної теми, підготовка кросвордів з даної теми.	90-100% правильних відповідей

До **2-х балів** ставиться студентові, який робить вдалі доповнення протягом практичних занять з певної теми модуля, виправляє неточності, однак при цьому індивідуально не виступає з окремих питань.

ХІІІ. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ.

Диференційований залік

Диференційований залік проводиться на останньому занятті модуля. Тривалість заліку не повинна перевищувати двох академічних годин.

ХІV. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	2	20
2	Виконання завдання з самостійної	5	5	25
3	Модульний контроль	25	1	25
4	Реферат (тези)	10	1	10
5	Конспект лекцій	10	2	20
Максимальна кількість балів для заліку				100

XV. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для ІСПИТУ	для ЗАЛІКУ
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
75 – 80	C		
70 – 74	D		
60 – 69	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
0 – 34	F		

XVI. ПИТАННЯ (ЗАВДАННЯ) ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

ФУТБОЛ

1. Історія розвитку футболу.
2. Техніка футболу.
3. Методика навчання та вдосконалення технічних прийомів.
4. Тактика футболу.
5. Методика навчання та вдосконалення тактичних дій у футболі.
6. Організація, зміст та методика викладання футболу в школі.
7. Виникнення фізкультурно-спортивні види: міні-футбол.
8. Характеристика футболу як ефективного засобу фізичного виховання.
9. Загальна характеристика методики навчання футболу.
10. Елементи техніки гри в захисті та нападі. Аналіз техніки передачі м'яча.
11. Оволодіння навичками техніки зупинки м'яча подошвою, стегном.
12. Оволодіння навичками техніки зупинки м'яча гомілкою після його відскоку від землі.
13. Послідовність вивчення прийомів гри в нападі та захисті.

БАСКЕТБОЛ

1. Характеризувати поняття „техніки гри”.
2. Назвати основні прийоми техніки гри в нападі.
3. Назвати основні прийоми техніки гри у захисті.
4. Описати техніку виконання зупинки кроками.
5. Описати техніку виконання зупинки стрибком.
6. Описати техніку виконання передачі м'яча двома руками від грудей.
7. Описати техніку виконання передачі м'яча двома руками із-за голови.
8. Описати техніку виконання передачі м'яча однією рукою від плеча.
9. Описати техніку виконання ведення м'яча в баскетболі.
10. Описати техніку виконання переводу м'яча перед собою.
11. Описати техніку виконання кидка однією рукою з місця зверху.
12. Описати техніку виконання кидка м'яча з подвійного кроку.
13. Описати техніку виконання переміщення у захисній стійці.
14. Характеризувати поняття „стратегія і тактика”.
15. Назвати індивідуальні тактичні дії гри в нападі.
16. Назвати індивідуальні тактичні дії гри в захисті.

17. Назвати групові тактичні дії гри в нападі.
18. Назвати групові тактичні дії гри в захисті.
19. Назвати командні тактичні дії гри в нападі.
20. Назвати командні тактичні дії гри в захисті.

XVII. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

ФУТБОЛ.

1. Історія розвитку гри у футбол.
2. Розвиток футболу в Україні.
3. Історія олімпійського футболу та чемпіонатів світу.
4. Історія розвитку систем, стилів гри та футбольних шкіл.
5. Тактична підготовка футболістів.
6. Основи спортивної підготовки футболістів.
7. Структура підготовки футболістів.
8. Розвиток рухових якостей футболістів.
9. Розвиток швидкості футболістів.
10. Розвиток стрибучості футболістів.
11. Розвиток витривалості футболістів.
12. Розвиток спритності футболістів.
13. Розвиток гнучкості футболістів.
14. Змагання та змагальна діяльність у футболі.
15. Правила гри у футбол.
16. Психологічна та теоретична підготовка футболістів.
17. Особливості методики навчання гри у футбол гравців різних вікових категорій.
18. Особливості підготовки жінок у футболі.
19. Педагогічний контроль, що застосовується у футболі для оцінки рівня підготовки гравців.
20. Основи техніки гри у футбол.
21. Техніка гри воротаря.
22. Основи техніки. Положення про змагання з футболу.
23. Науково-методичне забезпечення підготовки футболістів.
24. Медико-біологічне забезпечення і відновлення організму футболістів.
25. Відновлювально-загартовуючі заходи в роботі з футболістами.
25. Особливості індивідуальної підготовки футболістів різних вікових категорій.
27. Техніко-тактичні командні дії під час захисту.
28. Техніко-тактичні командні дії під час нападу.
29. Профілактика травматизму під час проведення занять з фізичного виховання на відділенні футболу.
30. Правила суддівства гри.

БАСКЕТБОЛ

1. Розвиток баскетболу в Україні. Видатні українські баскетболісти.
2. Чемпіони та призери Олімпійських ігор, Чемпіонатів світу та Європи з баскетболу.
3. Українські баскетболісти в NBA та Європі. Сучасні правила гри в NBA.
4. Студентський баскетбол у світі, в Україні та в НТУ «ХП».
5. Суддівська колегія та їх обов'язки. Методика організації та проведення змагань.
6. Класифікація, характеристика та значення кидків у баскетболі. Особливості техніки виконання.
7. Класифікація, характеристика та техніка виконання ведення у баскетболі. Особливості техніки виконання.
8. Класифікація, характеристика та техніка виконання передач у баскетболі.
9. Сучасні правила баскетболу. Судді та їх обов'язки.
10. Особливості загальної та спеціальної фізичної підготовки баскетболістів.
11. Особливості технічної підготовки баскетболістів.
12. Ретроспективний аналіз правил змагань з баскетболу.
13. Особиста гігієна та гігієнічні вимоги до місць проведення занять з баскетболу. Вимоги до розмірів баскетбольних майданчиків, конструкцій та інвентарю.
14. Технічні прийоми в баскетболі: основна стійка баскетболіста та переміщення, стійка баскетболіста та переміщення гравців у захисті, техніка виконання кидка м'яча у кошик після подвійного кроку.
15. Принципи та значення застосування підготовчих фізичних вправ у баскетболі.
16. Принципи комплектації команд у баскетболі та у стрітболі. Амплуа гравців.
17. Тактика нападу (індивідуальні та групові дії 2-3 гравців). Командні дії гравців у нападі.
18. Тактика захисту (індивідуальні та групові дії 2-3 гравців). Командні дії гравців у захисті.
19. Тактика нападу (дії гравця з м'ячем та без м'яча). Групові та командні дії у нападі
20. Рухливі ігри як засіб фізичної підготовки баскетболістів.
21. Класифікація та характеристика та види технічних прийомів баскетболістів.
22. Правила техніки безпеки на заняттях з фізичного виховання. Використання інвентарю та обладнання в баскетболі. Підготовка місця проведення змагань.
23. Технічні прийоми в баскетболі: стійка баскетболіста, робота ніг; техніка виконання накривання м'яча під час кидка, техніка виконання кидка м'яча у кошик з середньої відстані.
24. Технічні прийоми в баскетболі: техніка виконання ловлі та передачі м'яча у русі, техніка виконання ведення м'яча у русі, техніка виконання вибивання м'яча при веденні.

25. Технічні прийоми в баскетболі: техніка виконання кидка м'яча у кошик після подвійного кроку, техніка виконання ловлі м'яча однією та двома руками, техніка виконання перехоплення та вибивання м'яча.

26. Профілактика травматизму та способи надання першої допомоги при травмах під час занять з баскетболу.

27. Культура поведінки та взаємодія баскетболістів в команді під час тренування та на змаганнях.

28. Баскетбол як засіб фізичного та психологічного відновлення студентів під час навчання.

29. Контроль і самоконтроль за станом здоров'я та рівнем розвитку основних фізичних якостей під час занять з баскетболу.

30. Тактика захисту (дії захисника проти гравця з м'ячем та без м'яча). Групові та командні дії у захисті.

XVII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ФУТБОЛ

Базова

1. Димуцький А.О. Футбол, мініфутбол та методика їх викладання (Навчально-методичні матеріали), -Київ, Олімпійський коледж імені Івана Піддубного, 2018.-75с

2. Костюкевич В. М. та інші. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДПІ, 2012.-30с.

3. Сіренко, Р. Р. Комплексний контроль працездатності юних футболістів: методика, оцінка та корекція / Р. Р. Сіренко. – К.: Федерація футболу України, ВКФ «Комбі ЛТД», 2006.

Допоміжна

1. Соломонко В.В., Лисенчук Г,А., Соломонко О,В, Футбол. (Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту).- К.:Олімпійська література,2007.- 288с.

2. Моделювання тренування у футболі. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. – К.: Здоров'я, 2015. – 136 с.

3. Тактика и стратегия в футболі. Зеленцов А.М.,Лобановский В.В., Ткачук В.Г., Кондратьев А.И. К. : Здоров'я, 1989. – 192 с.

4. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М., 2006.

БАСКЕТБОЛ

Базова

1. Поплавский Л.Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004.- 448 с.

2. Селезньова Т.В. Баскетбол з методикою викладання: навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту, вчителів фізичної культури, тренерів-викладачів та спортсменів / Т.В. Селезньова. – Херсон, 2004. – 170 с.

3. Теорія і методика викладання баскетболу в закладах вищої освіти: [навч.-метод. посіб. / уклад. Л.В. Балацька]. –Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 96 с.

Допоміжна

1. Поплавский Л. Ю., Окипняк В. Г. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної майстерності (навчально-тренувальні групи та групи спортивного удосконалення). – К.: НУФІЗКУЛЬТУРА И СПОРТУ, 1999. – 124 с.

2. Баскетбол: навч.-метод. посіб. Т.А. Тучинська, Є.В. Руденко. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. – 95 с.

3. Баскетбол: правила, гра, навчання [Текст]: навчальний посібник / Ж.Л. Козіна, Н.М. Кондак, С.Г. Зашук, Т.В. Москалець. – Харків: Точка, 2012. – 318 с. : іл.

4. Бібер В. Методика суддівства / В. Бібер, А. Батюк, В. Подкопаєв, В. Фульштейн – Тернопіль: Київ, 2002. –154 с

5. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу: навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. –78 с.

6. Тимошенко О.В. Основи теорії та методики викладання спортивних і рухливих ігор: навчально-методичний посібник / О.В. Тимошенко, Р.М. Мішаровський. – К., 2018. – 259 с.

Сайт ВСП «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного НУФВСУ» - <https://olimpic.college/navchalno-metodychna-literatura/>