



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ ІВАНА ПІДДУБНОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»
(ВСП «ОФК ім. І. Піддубного НУФВСУ»)

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

на 2023 - 2028 роки

(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
протокол № 1 від «31» серпня 2021 року
рішення введено в дію наказом директора
від «01» вересня 2021 року, наказ №122-о

В редакції, затвердженій Педагогічною радою
протокол № 1 від «30» серпня 2023 року
рішення введено в дію наказом директора
від «30» серпня 2023 року, наказ №116-о

голова Педагогічної ради,
директор ВСП «ОФК ім.І.Піддубного НУФВСУ

Олександр МОСКАЛЕНКО

Київ 2023

ЗМІСТ

I. Загальні положення
II. Мета та завдання стратегічного плану розвитку Коледжу.
III. Візія та місія Коледжу
IV. Стратегічні напрями, цілі та завдання розвитку Коледжу
4.1. Організація освітнього, навчально-тренувального процесів
Стратегічна ціль 4.1.1 Досягнення якості освітнього та навчально-тренувального процесів відповідно до стандартів освіти та фізичної культури і спорту, потреб суспільства та ринку праці
Стратегічна ціль 4.1.2 Підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти
Стратегічна ціль 4.1.3 Забезпечення сталого розвитку Коледжу. Приведення освітнього та управлінських процесів у відповідність до вимог законодавства України в сфері освіти та фізичної культури і спорту
4.2. Спортивна діяльність
Стратегічна ціль 4.2.1 Підготовка резерву збірних команд України з олімпійських видів спорту та підвищення спортивної майстерності
Стратегічна ціль 4.2.2 Створення для членів збірних команд України умов для ефективного поєднання здобуття освіти та підготовки й участі в офіційних міжнародних змаганнях
4.3. Міжнародна діяльність
Стратегічна ціль 4.3.1 Розширення міжнародного партнерства
4.4. Розвиток персоналу
Стратегічна ціль 4.4.1 Реалізація кадрової політики
4.5. Інноваційність та інформатизація
Стратегічна ціль 4.5.1 Забезпечення функціонування єдиного інноваційно-інформаційного середовища
4.6. Зміцнення матеріально-технічної та фінансової бази
Стратегічна ціль 4.6.1 Розвиток інфраструктури. Збереження та розвиток основних фондів
Стратегічна ціль 4.6.2 Диверсифікація фінансових надходжень
Стратегічна ціль 4.6.3 Прозорість та ефективність розподілу і використання фінансових ресурсів
4.7. Оптимізація управлінських процесів та утвердження провідної ролі Коледжу в галузі фізичної культури і спорту
Стратегічна ціль 4.7.1 Демократизація управління Коледжем
Стратегічна ціль 4.7.2 Зміцнення позитивного іміджу Коледжу як закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089, сформульовано стратегічну ціль: Україна – спортивна держава, що належить до групи передових країн, де створено умови та можливості для ефективної підготовки спортсменів світового рівня, визначено важливість орієнтації на олімпійські види спорту.

Для її досягнення передбачено удосконалення діяльності закладів резервного спорту.

Заклади фізичної культури і спорту є ключовою ланкою, що забезпечують розвиток фізичної культури і спорту в державі та відіграють важливу роль у запобіганні явищам асоціальної поведінки серед учнівської молоді, відволіканню дітей та юнацтва від негативних впливів.

Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України» на 2023-2028 роки визначає візію та місію **закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання**, стратегічні напрями та цілі його розвитку, а також перелік основних завдань для їх досягнення.

Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Олімпійський фаховий коледж імені Івана Піддубного Національного університету фізичного виховання і спорту України» на 2023-2028 роки реалізує основні положення законів України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання, постановою Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. № 2061 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. № 73) Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту, затвердженої Указом Президента України від 28 вересня 2004 року № 1148/2004, Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України від 11.01.2022 № 46, Державних стандартів повної загальної середньої освіти, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020 № 2736, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 р. № 301-р., Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі

вищої освіти (ESG) та Стратегічного плану розвитку Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2018-2026 роки.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Мета: забезпечення ефективної діяльності Коледжу як закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю із специфічними умовами навчання та визначення організаційних засад і пріоритетних напрямів розвитку відповідно до стратегічних завдань Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Стратегічною метою закладу є перетворення Коледжу в рейтинговий заклад освіти з розвинутою матеріально-технічною базою, орієнтовану на надання якісних інтелектуальних та спортивних послуг на основі сучасних вимог, стандартів й технологій по підготовці компетентних, конкурентоспроможних фахівців.

Для успішного досягнення мети Стратегічного плану розвитку та реалізації місії Коледжу визначено ключові напрями діяльності, що складають зміст стратегічного плану та містять взаємопов'язані завдання, спрямовані на досягнення відповідних показників.

Ключові напрями діяльності є базовими для подальшого визначення поетапності дій, ресурсного забезпечення, необхідного для досягнення цілей, передбачають формування механізмів, норм та процедур, які забезпечать успішне впровадження Стратегічного плану розвитку в цілому.

Механізми впровадження:

- конкретизація Стратегічного плану розвитку на кожен календарний рік;
- самооцінювання впливу прийнятих освітніх і управлінських рішень закладу на його ефективну роботу та сталий розвиток;
- звітність заступників директора за напрямами діяльності Педагогічній раді Коледжу не рідше одного разу на рік;
- щорічний звіт директора Коледжу про виконання завдань Стратегічного плану та рівня досягнення запланованих індикаторів перед трудовим колективом Коледжу та Національним університетом фізичного виховання і спорту України.

Стратегічний план реалізовуватиметься шляхом виконання заходів, що включаються до щорічних планів роботи Коледжу, циклових комісій, структурних підрозділів з визначенням відповідальних осіб та термінів виконання та затверджуватимуться наказом директора.

Моніторинг виконання Стратегічного плану здійснюватиметься директором та Педагогічною радою Коледжу або, за їх дорученням, визначеним структурним підрозділом.

III. ВІЗІЯ ТА МІСІЯ КОЛЕДЖУ

Візія Коледжу - успішно функціонуючий заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із сучасною інфраструктурою, висококваліфікованим кадровим потенціалом, що здійснює підготовку фахівців сфери фізичної культури і спорту.

Місія Коледжу:

- забезпечення якісного безперервного інтегрованого освітнього та навчально-тренувального процесів;
- кожному здобувачу освіти гідні необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власної й суспільної користі.

Місія Коледжу реалізується з дотриманням таких принципів: академічна автономія та самоврядування; демократія та відповідальність; публічність та відкритість; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

IV. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ, ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

4.1. Організація освітнього, навчально-тренувального процесів.

Стратегічна ціль 4.1.1

Досягнення якості освітнього та навчально-тренувального процесів відповідно до стандартів освіти та фізичної культури і спорту, потреб суспільства та ринку праці.

Завдання:

- забезпечити імплементацію законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт»; «Про повну загальну середню освіту»;

- впроваджувати Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG);

- формувати та вдосконалювати нормативну базу Коледжу, що забезпечуватиме якість освітньої та спортивної діяльності відповідно до вимог нормативних документів державного рівня;

- забезпечити впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній та навчально-тренувальний процес, методичну та наукову та спортивну діяльність;

- впроваджувати інноваційне навчання, націлене на:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;

орієнтацію на потреби здобувача освіти в освітньому та навчально-тренувальному процесах;

- формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної та спортивної діяльності;

- залучати здобувачів освіти до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, участю вихованців закладу у всеукраїнських та міжнародних змаганнях;

- спонукати здобувачів освіти до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах діяльності;

- виховувати спортсменів високого класу, здатних успішно виступати на всеукраїнських і міжнародних змаганнях різного рівня;

- створити якісну систему психолого-педагогічного супроводу освітнього та навчально-тренувального процесів для покращення їх ефективності на засадах гуманізації освіти;

- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти;

- забезпечити комплексну інформатизацію освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;

- створити єдиний інформаційно-освітній простір, що дозволить застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології;

- забезпечувати реалізацію освітнього та навчально-тренувального процесів на засадах толерантної педагогіки та педагогіки партнерства;

- здійснювати моніторинг якості викладання навчальних предметів і дисциплін;

- удосконалювати методичне забезпечення різних видів навчальних та навчально-тренувальних занять на основі компетентнісного підходу та підготовку навчальних посібників сучасного дидактичного рівня;

- удосконалювати якість освітніх програм у відповідності до вимог законодавства;

- упроваджувати в освітній та навчально-тренувальний процеси інноваційні наукові та науково-технічні знання.

- розвивати ефективні комунікації з факультетами, кафедрами Національного університету фізичного виховання і спорту України з метою забезпечення якості освітньої, спортивної та інноваційної діяльності;

- залучати здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності для формування навичок безперервного самовдосконалення та сприйняття філософії професії;

- розробити та реалізовувати систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що забезпечуватиме справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання;

- забезпечити спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

- здійснювати систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому та навчально-тренувальному процесах;

- забезпечувати медико-педагогічний контроль за здобувачами освіти під час навчально-тренувальних занять, зборів та змагань.

Стратегічна ціль 4.1.2.

Підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Завдання:

- вдосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти;

- визначити та оприлюднити політику, принципи та процедури забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

- забезпечити визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітніх та освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснювати за участю здобувачів освіти моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти;

- забезпечити дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього та навчально-тренувального процесів, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього та навчально-тренувального процесів;

- визначити та послідовно дотримуватися вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовувати чесні і прозорі правила прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечити необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти;

- забезпечити збирання, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітніми та освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- забезпечити публічну, зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про діяльність закладу та всі освітні та освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

- забезпечити дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- забезпечити дотримання в освітньому та навчально-тренувальному процесах принципів академічної доброчесності та незалежного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

- залучати здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

Стратегічна ціль 4.1.3.

Забезпечення сталого розвитку Коледжу. Приведення освітнього та управлінських процесів у відповідність до вимог законодавства України в сфері освіти та фізичної культури і спорту.

Завдання:

- забезпечувати здорові, комфортні і безпечні умови навчання, тренування (праці);

- розвивати безпечну інфраструктуру закладу;

- розвивати освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- формувати розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;

- здійснювати оцінювання освітнього середовища Коледжу на предмет його студентоорієнтованості, а саме щодо:

- побудови освітнього та навчально-тренувального процесів на засадах взаємної поваги і партнерства;
- орієнтації на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- можливості здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду структури та змісту освітньо-професійної програми задля гарантування досягнення встановлених для них цілей;
- забезпечення комфортних, безпечних та нешкідливих, сучасних умов навчання, праці та побуту; доступних освітніх ресурсів, що дозволяють належним чином забезпечувати здійснення освітнього та навчально-тренувального процесів; забезпечення державних соціальних гарантій здобувачів освіти;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- наявності релевантної, надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- здійснювати оцінювання **педагогічної діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників**, а саме щодо:
 - ефективності планування педагогічними (науково-педагогічними) працівниками видів навчальної, методичної, інноваційної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, у тому числі під час організації освітнього та навчально-тренувального процесів з метою формування ключових компетентностей;
 - забезпечення педагогічними (науково-педагогічними) працівниками змістової складової освітньо-професійної програми (далі – ОПП), що здатна сформувати обов'язкові та спеціальні компетентності, результати навчання, визначені затвердженими у встановленому порядку стандартами фахової передвищої освіти з урахуванням вимог та пропозицій роботодавців у відповідній сфері;
 - постійного підвищення рівня професійної компетентності, вивчення, використання, узагальнення та розповсюдження сучасних освітніх технологій;
 - наявності прозорої та об'єктивної процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладу;
 - налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками або іншими законними представниками;
 - організації педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- здійснювати оцінювання управлінських процесів, а саме щодо:
 - наявності системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених цілей і завдань;
 - ефективності політики формування контингенту здобувачів освіти, конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
 - дотримання вимог правової визначеності нормативних документів закладу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів (прийом на навчання, організація освітнього та навчально-тренувального процесів, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
 - ефективності використання наявної матеріально-технічної бази, пошуку та реалізації можливостей та резервів для її удосконалення та модернізації;
 - наявності та ефективності взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями для забезпечення реальної практичної підготовки в рамках вибраної здобувачами фахової передвищої освіти спеціальності та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективності кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
- організації освітнього та навчально-тренувального процесів на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього та навчально-тренувального процесів;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності педагогічними (науково-педагогічними) працівниками закладу та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- зміцнення трудової дисципліни та забезпечення учасниками освітнього та навчально-тренувального процесів якості своєї роботи, дотримання вимог щодо стипендіального забезпечення та соціального захисту здобувачів освіти;
- забезпечення відповідно до законодавства України оприлюднення зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу, прийняті рішення та ОПП, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Стратегічна ціль 4.1.4

Удосконалення системи профорієнтації для популяризації освітніх та спортивних послуг та прийому відповідної кількості й добре підготовлених вступників.

Завдання:

- забезпечити якісний набір вступників стовідсотково мотивованих і цілеспрямованих на спортивну кар'єру та досягнення високих спортивних результатів;
- залучати видатних спортсменів, випускників закладу, які прославляють Україну і чийми кар'єрами в спорті українці пишаються, при проведенні зустрічей зі здобувачами освіти Коледжу;
- запровадити обмін спортивними делегаціями з усіма закладами спеціалізованої освіти спортивного профілю та іншими закладами фізичної культури і спорту України для проведення майстер-класів з видів спорту;
- запроваджувати мотиваційні заходи для активної реєстрації вступників на офіційному вебсайті Коледжу;
- удосконалити систему пошуку, відбору спортивно обдарованих дітей та молоді;
- використовувати соціальні мережі для інформування громадськості щодо здобуття освіти в Коледжі;
- залучати здобувачів освіти для професійної орієнтації учнівської молоді;
- проводити спортивні змагання, пробні творчі конкурси та інші форми роботи з потенційними вступниками;
- організовувати «Дні вступника», «Дні відкритих дверей» для молоді.

4.2. Спортивна діяльність

Стратегічна ціль 4.2.1

Підготовка резерву збірних команд України з олімпійських видів спорту та підвищення спортивної майстерності.

Завдання:

- забезпечити в олімпійському циклі 2024-2028 років щорічне включення в списки збірних команд України з олімпійських видів спорту не менше 20 здобувачів;
- забезпечувати досягнення високих результатів збірними командами Коледжу;
- збільшувати кількість здобувачів освіти, які завоювали призові місця на Всеукраїнських Універсиадах, чемпіонатах України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері туризму, фізичної культури і спорту;

- підтримувати команди Коледжу з ігрових видів спорту;
- збільшувати кількість спортивних заходів різного рівня, які проводяться на спортивних об'єктах Коледжу;

Стратегічна ціль 4.2.2.

Створення для членів збірних команд України умов для ефективного поєднання здобуття освіти та підготовки й участі в офіційних міжнародних змаганнях

Завдання:

- підвищувати результативність професійної орієнтації членів збірних команд України з метою залучення їх до навчання в Олімпійському коледжі для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, шляхом співпраці із тренерами збірних команд України, комісією атлетів НОК України, спортивними федераціями, закладами освіти спортивного профілю, Школами вищої спортивної майстерності тощо;

- забезпечувати фінансування участі здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних змаганнях з олімпійських видів спорту;

- удосконалювати організацію освітнього та навчально-тренувального процесів здобувачів освіти, членів збірних команд України;

- співпрацювати зі Спортивною студентською спілкою України, федераціями з видів спорту з питань участі здобувачів вищої освіти у Всесвітніх Універсіадах та інших офіційних міжнародних змаганнях;

- збільшувати кількість здобувачів освіти, які беруть участь в Олімпійських, Всесвітніх Універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах кубків світу та Європи;

- удосконалювати систему матеріального стимулювання та заохочення за високі досягнення спортсменів, вчителів з видів спорту, науково-педагогічних працівників.

4.3. Міжнародна діяльність

Стратегічна ціль 4.3.1

Розширення міжнародного партнерства.

Завдання:

- підтримувати та розвивати ділові контакти із зарубіжними закладами освіти на основі двосторонніх угод та здійснювати пошук в інших країнах нових партнерів серед закладів освіти спортивного профілю;

- продовжувати ділове співробітництво Коледжу з міжнародними організаціями (ЮНЕСКО, Міжнародним олімпійським комітетом,

Міжнародною олімпійською академією, Міжнародною федерацією університетського спорту);

- зміцнювати співпрацю з посольствами зарубіжних держав в Україні;
- забезпечувати участь здобувачів освіти та педагогічних, науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових заходах (конгресах, конференціях, симпозіумах тощо) за кордоном;
- розширювати представництво педагогічного, науково-педагогічного складу Коледжу у міжнародних організаціях та редакційних колегіях зарубіжних наукових видань;
- розвивати міжнародної співпраці в освітній та спортивній сфері та обмін досвідом з питань організації, ведення і вдосконалення навчально-тренувального процесу;
- сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічних працівників.
- підтримувати участь педагогічних працівників та здобувачів освіти у програмах міжнародних обмінів, проєктах, форумах, спортивних заходах, змаганнях;
- впроваджувати перспективний зарубіжний досвід, у тому числі через реалізацію спільних освітніх проєктів.
- брати участь у проєктах Європейського Союзу ЕРАМУС + з міжнародної співпраці у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту;
- розширювати міжнародне співробітництво шляхом членства у професійних організаціях та асоціаціях.

4.4. Розвиток персоналу

Стратегічна ціль 4.4.1

Реалізація кадрової політики.

Завдання:

- сприяти щорічному професійному розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників (стажування та підвищення кваліфікації) за різними формами і видами;
- створити систему кадрового резерву педагогічних, науково-педагогічних працівників на посади, що передбачають виконання адміністративно-управлінських функцій;
- сприяти реалізації науково-дослідницької та інноваційної діяльності педагогічних працівників;
- активізувати діяльність наставників педагогічних працівників, з числа досвідчених викладачів-методистів, з відповідним моральним та матеріальним заохоченням;

- сприяти академічним свободам педагогічних працівників;
- сприяти створенню персональних цифрових кабінетів педагогічних працівників для здійснення планування самостійного особистісного і професійного розвитку, підвищення кваліфікації та інших видів педагогічної та науково-методичної діяльності (індивідуальний план, підвищення кваліфікації, список публікацій, участь у конференціях);
- розробити об'єктивні показники результативності діяльності педагогічних працівників за критеріями професійного розвитку;
- забезпечувати безпечні умов праці педагогічних та інших працівників;
- здійснювати заходи з охорони праці, спрямовані на поліпшення виробничого середовища, запобігання нещасним випадкам та надзвичайним ситуаціям;
- формувати поважне ставлення до ветеранів праці, використовувати їхні знання і досвід для проведення освітньої, методичної, наукової та громадської роботи;
- сприяти присвоєнню науково-педагогічним, педагогічних та іншим працівникам почесних звань України та відзначенню їх відомчими і державними нагородами;
- удосконалювати систему матеріального заохочення працівників;
- впроваджувати позитивний досвід провідних вітчизняних коледжів з преміювання науково-педагогічних та педагогічних працівників за отримані гранти та публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або WebofScience;
- вдосконалювати систему матеріального стимулювання науково-дослідної діяльності шляхом розширення системи внутрішніх грантів (бюджетна підтримка провідних наукових шкіл, що виконують науково-дослідну роботу з пріоритетних напрямів; преміювання педагогічних працівників коледжу за результатами наукової та інноваційної діяльності за минулий календарний рік; преміювання авторів монографій та наукових статей у провідних вітчизняних та зарубіжних журналах);
- забезпечувати виконання Антикорупційної програми Коледжу.

4.5 Інноваційність та інформатизація

Стратегічна ціль 4.5.1

Забезпечення функціонування єдиного інноваційного та інформаційного середовища.

Завдання:

- сприяти впровадженню новітніх технологій та інноваційних методик в освітній та навчально-тренувальний процеси, методичну та спортивну діяльність;

- створити систему інформаційно-аналітичного забезпечення роботи циклових комісій, предметно-методичних об'єднань, спортивних відділень з використанням комп'ютерних технологій;

- запровадити електронний документообіг в Олімпійському коледжі;

- забезпечувати online доступ до світових освітніх та наукових ресурсів в інформаційному центрі бібліотеки;

- забезпечувати оновлення роботи офіційного вебсайту, оперативного наповнення його відповідним контентом;

- поширювати інформацію про олімпійські цінності (досконалість, дружба, солідарність);

- сприяти охопленню території та гуртожитків Коледжу бездротовим доступом до мережі Інтернет;

- забезпечувати захищений доступ до інформаційного середовища Коледжу;

- створити навчальні лабораторії (кабінети) сучасного рівня та оснастити мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням;

- збільшити кількість навчальних кабінетів, аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або спеціальним обладнанням.

4.6. Зміцнення матеріально-технічної та фінансової бази.

Стратегічна ціль 4.6.1

Розвиток інфраструктури. Збереження та розвиток основних фондів.

Завдання:

- забезпечити розвиток сервісної інфраструктури для провадження освітньої та спортивної діяльності;

- визначити шляхи розвитку сервісної інфраструктури Коледжу для провадження освітньої та спортивної діяльності, організації дозвілля, надання побутових, інформаційних, медичних та інших послуг;

- виконувати невідкладні ремонтні роботи у навчальному корпусі, гуртожитках, бібліотеці, спортивних спорудах та інших спорудах;

- забезпечувати благоустрій прилеглих до будівель територій; проводити реконструкцію інженерних мереж;

- утримувати приміщення відповідно до санітарних норм;

- модернізувати матеріально-технічне забезпечення освітнього та навчально-тренувального процесів відповідно до світових стандартів;

- облаштувати музей спортивної слави;
- удосконалити роботу бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій;
- продовжити модернізація навчальних кабінетів, засобів навчання, спортивних споруд, спортивного обладнання;
- створити навчальні лабораторії сучасного рівня та оснастити їх мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням;
- продовжити обладнання системами відеоспостереження території Олімпійського коледжу.
- забезпечувати сучасним обладнанням та інвентарем відповідно до міжнародних стандартів;
- залучати інвесторів до реалізації проєктів з модернізації матеріально-технічної бази Коледжу та створення сучасного освітнього простору;
- забезпечити дотримання санітарно-технічних і протипожежних норм на основних складових навчально-матеріальної бази (навчальні кабінети, адміністративні приміщення, актові зали, їдальня, бібліотека, гуртожитки спортивні споруди).

Стратегічна ціль 4.6.2

Диверсифікація фінансових надходжень

Завдання:

- активно впливати на забезпечення належного фінансування Коледжу з державного бюджету;
- дбати про зростання різних видів додаткових надходжень за рахунок зростання обсягів надання освітніх, фізкультурно-спортивних, оздоровчих, медичних та інших платних послуг;
- запровадити в Коледжі інноваційний вид комплексних платних послуг з розробки оздоровчих, профілактичних програм;
- формувати та забезпечувати функціонування фандрейзингової групи для пошуку потенційних фінансових донорів та налагодження відповідної роботи з ними, а також для формування позитивної громадської думки про Коледж, як надійного партнера у вирішенні багатьох гуманістичних та соціально-економічних проблем.

Стратегічна ціль 4.6.3.

Прозорість та ефективність розподілу і використання фінансових ресурсів.

Завдання:

- сприяти впровадженню координованої системи розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування;
- розробляти та реалізовувати програму енергозбереження в Коледжі;
- здійснювати громадський контроль (педагогічна рада, рада трудового колективу, студентське самоврядування) за ефективністю розподілу та якістю виконання всіх статей кошторису Коледжу.

4.7. Оптимізація управлінських процесів та утвердження провідної ролі Коледжу в галузях фізичної культури і спорту.

Стратегічна ціль 4.7.1.

Демократизація управління Коледжем.

Завдання:

- створювати умови для відкритості процесу розробки, експертизи та прийняття нормативних та розпорядчих документів (положень, планів, інструкцій, наказів, розпоряджень тощо);
- залучати працівників та здобувачів освіти до управління Коледжем з використанням електронних засобів комунікації, зокрема е-обговорення проектів рішень, е-опитування тощо;
- практикувати регулярні звіти кожного виборного керівника перед колективом, який вони очолюють та дотримання демократичних засад виборчої системи;
- регулярно заслуховувати на засіданнях педагогічної ради Коледжу звіти керівників структурних підрозділів про ефективність їхньої роботи;
- забезпечувати чітке розмежування завдань, повноважень, прав та відповідальності структурних підрозділів та працівників, а також прозорості в їхній діяльності;
- сприяти активній співпраці педагогічної ради Коледжу, методичної ради, адміністрації, структурних підрозділів, циклових комісій, з органами студентського самоврядування з питань організації, модернізації освітнього та навчально-тренувального процесів, вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, національно-патріотичного та морального виховання здобувачів освіти, захисту їхніх прав, виконання ними своїх обов'язків, організації дозвілля;
- проводити регулярні зустрічі директора, керівників структурних підрозділів із здобувачами освіти для обговорення їхніх проблем та вжиття відповідних заходів;
- ініціювати створення Асоціації випускників Коледжу, залучати їх до обговорень, прийняття та реалізації відповідних рішень.

Стратегічна ціль 4.7.2

Зміцнення позитивного іміджу Коледжу як закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю.

Завдання:

- інформувати громадськість, здобувачів освіти, працівників про місію, стратегічні цілі і завдання розвитку, досягнення Коледжу на національному та міжнародному рівнях з використанням засобів масової інформації, інтернет-ресурсів, телевізійних, радіокомунікацій тощо;

- співпрацювати з органами центральної та місцевої влади, бізнес-структурами, міжнародними та всеукраїнськими громадськими організаціями, зокрема, Національним олімпійським комітетом України, Національним комітетом спорту інвалідів України, Спортивним комітетом України, фізкультурно-спортивними товариствами, федераціями з видів спорту, іншими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, освіти і науки;

займати лідируючі позиції у діяльності Спортивної студентської спілки України;

- сприяти функціонуванню Олімпійської академії України;

- проводити моніторинг законодавчої бази у сферах освіти і науки, молоді та спорту та в установленому порядку надавати науково-обґрунтовані пропозиції з її вдосконалення;

- удосконалювати корпоративний стиль Коледжу, розширювати асортимент брендингової продукції та забезпечувати її розповсюдження;

- формування позитивного іміджу Коледжу як закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Стратегічний план розвитку схвалюється Педагогічною радою Коледжу.

2. Заходи з реалізації Стратегічного плану розробляються на кожний навчальний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах директора на Загальних зборах трудового колективу та затверджується директором за поданням заступника директора з навчально-методичної роботи.

3. Індикатори розвитку конкретизуються або розробляються (абсолютний показник, питомий показник, заходи, що мають бути досягнутими або здійсненими) на кожен календарний рік для Коледжу в цілому, відділень та циклових та методично-предметних комісій з визначенням терміну досягнення.

4. Звітність про ступінь виконання Стратегічного плану розвитку здійснюють керівники підрозділів.

5. Відповідальність за виконання Стратегічного плану розвитку несе директор Коледжу.

6. Керівництво виконанням ключових показників здійснюють директор, заступники директора Коледжу за напрямками діяльності.:

7. Заступники директора за напрямками діяльності звітують про виконання завдань та досягнення індикаторів розвитку на засідання Педагогічної ради не рідше одного разу на рік.

8 У реалізації завдань Стратегічного плану розвитку беруть участь керівні органи студентського самоврядування;

9. Поточне планування діяльності Коледжу на навчальний рік здійснюється відповідними структурними підрозділами згідно зі Стратегічним планом розвитку.

Розробник

Помічник директора

Світлана ЛИСЯНА

Погоджено:

Заступник директора з
навчально-методичної роботи

Анжела ДИМУЦЬКА

Заступник директора з
навчальної роботи

Людмила ПЕТРИЧЕНКО

Заступник директора з
навчально-тренувальної роботи

Олег ОРЄХОВ

Заступник директора з
виховної роботи

Інна САРАТОВСЬКА

Голова студентського
самоврядування

Нікіта ВАЩУК