ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ім.Івана Піддубного

СИЛАБУС КУРСУ
«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РУХЛИВИХ ІГОР»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Прізвище, ім'я, по батькові викладача, (категорія, педагогічне звання, вчений ступінь, вчене звання)	**ДИМУЦЬКИЙ АНТОН ОЛЕГОВИЧ викладач вищої категорії.**
Контактна інформація	**095-543-40-06**
Електрона пошта	**Antoxag0p@gmail.com**

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	Семестр	Загальна кількість годин	Лекцій	Семінарів/ практичних	Самостійна	Індивідуальні	Консультації	Форма семестрового контролю

II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
Методика навчання рухливим іграм в молодшій школі (1-4 класи)	**21**	**1**	**10**	**10**
Змістовий модуль 2.				
Методика навчання рухливим іграм в середній школі (5-9 класи)	**23**	**1**	**10**	**12**
Змістовий модуль 3.				
Методика навчання рухливим іграм в старшій школі (10-11 класи)	**46**	**2**	**24**	**20**
Усього годин	**90**	**4**	**44**	**42**

III. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1	Історія виникнення рухливих ігор. Методика навчання рухливим іграм в 1-4 класах	1
Змістовий модуль 2.		

2	Класифікація рухливих ігор. Методика навчання рухливим іграм в 5-9 класах	1
Змістовий модуль 3.		
3	Рухливі ігри юнаків та дівчат. Рухливі ігри з елементами спортивних ігор.	2

IV. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ/ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	І модуль	
1	Методика викладання рухливих ігор для виховання спритності	**2**
2	Методика навчання рухливим іграм для виховання сили	**2**
3	Методика навчання рухливим іграм для виховання бистроти	**2**
4	Методика навчання рухливим іграм для виховання спритності	**2**
5	Методика навчання рухливим іграм для виховання координації	**2**
	Усього	**10**
	ІІ модуль	
1	Методика навчання імітаційним іграм	**2**
2	Методика навчання іграм за формою організації занять	**2**
3	Методика навчання іграм з перебіжками, подоланнями перешкод, опорами	**2**
4	Методика навчання музичним іграм	**2**
5	Методика навчання іграм на місцевості	**2**
	Усього	**10**
	ІІІ модуль	
1	Методика навчання естафетам з елементами спортивних ігор	**4**
2	Методика навчання естафетам з колективними діями	**4**
3	Методика навчання народним рухливим іграм та забавам	**4**
4	Методика навчання іграм, що є підготовчими до окремих видів спорту	**2**
5	Захист реферативної роботи	**4**
6	Модульна контрольна робота	**2**
7	ПМК	**4**
	Усього	**20**
	РАЗОМ	**44**

V. ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
1	Історія виникнення рухливих ігор.	2
2	Методика навчання рухливим іграм в 1-4 класах	2
3	Класифікація рухливих ігор	2
4	Освітнє, виховне та оздоровче значення рухливих ігор	2
5	Виховання фізичних і рухливих якостей	2
	Усього	10
Змістовий модуль 2.		
1	Історія виникнення рухливих ігор.	2
2	Методика навчання рухливим іграм в 1-4 класах	2
3	Класифікація рухливих ігор	2

4	Освітнє, виховне та оздоровче значення рухливих ігор	2
5	Виховання фізичних і рухливих якостей	2
	Усього	10
	Змістовий модуль 3.	
1	Гігієнічні вимоги до проведення рухливих ігор	4
2	Рухливі ігри юнаків та дівчат.	4
3	Рухливі ігри з елементами спортивних ігор.	4
4	Фізіологічні вимоги до проведення рухливих ігор	4
5	Рухливі ігри з елементами спортивних ігор.	6
	Усього	22
	РАЗОМ	42

VI. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

1	Історія виникнення рухливих ігор.
2	Історія розвитку рухливих ігор.
3	Етапи розвитку рухливих ігор на Україні.
4	Основні поняття про рухливі ігри.
5	Класифікація рухливих ігор.
6	Гігієнічне значення рухливих ігор
7	Оздоровче значення рухливих ігор
8	Виховне значення рухливих ігор
9	Оздоровче значення рухливих ігор
10	Виховне значення рухливих ігор
11	Освітнє значення рухливих ігор
12	Навчальне значення рухливих ігор.
13	Характеристика рухливих ігор для дітей молодшого шкільного віку.
14	Характеристика рухливих ігор для дітей середнього шкільного віку.
15	Характеристика рухливих ігор для дітей старшого шкільного віку.
16	Вікові особливості дітей молодшого шкільного віку.
17	Вікові особливості дітей середнього шкільного віку.
18	Вікові особливості дітей старшого шкільного віку.
19	Анатомо-фізіологічні і психічні особливості учнів молодшого шкільного віку.
20	Анатомо-фізіологічні і психічні особливості учнів середнього шкільного віку.
21	Анатомо-фізіологічні і психічні особливості учнів старшого шкільного віку.
22	Методика викладання рухливих ігор у молодшій школі
23	Методика викладання рухливих ігор у середній школі
24	Методика викладання рухливих ігор у старшій школі
25	Підготовка до проведення гри
26	Керівництво процесом гри
27	Пояснення гри, визначення ведучих, розподіл на команди
28	Спостереження за процесом гри і поведінкою гравців
29	Основні завдання керівника гри.
30	Дозування навантаження в процесі гри

VII. ПИТАННЯ (ЗАВДАННЯ) ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Рухлива гра це
2. За характером рухливі ігри діляться на
3.Розподіл рухливих ігор на групи
4. Класифікація рухливих ігор
5. Оздоровче значення ігор
6. Освітнє значення ігор

7. Виховне значення ігор
8. Гігієнічні правила під час ігор
9. Вибір гри в першу чергу залежить від
10. Назвати схему пояснення гри
11. Назвати способи вибору ведучих
12. Назвати прийоми регулювання навантажень

VIII. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	3	**30**
2	Виконання завдання з самостійної	5	3	**15**
3	Модульний контроль	25	1	**25**
4	Реферат (тези)	10	1	**10**
5	Конспект лекцій	10	2	**20**
	Максимальна кількість балів для заліку			**100**

IX. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для ІСПИТУ	***для ЗАЛІКУ***
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
81 – 89	**B**	добре	
75 – 80	**C**		
70– 74	**D**	задовільно	
60 – 69	**E**		
35 – 59	**FX**	незадовільно	не зараховано
0 – 34	**F**		

X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Димуцька А.І. Рухливі ігри з методикою викладання: навчально-методичні матеріали для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю «Фізичне виховання» - К:, РВУФК – 2013. – 86с.
2. Махов В. Я. Теорія і методика навчання рухливих і спортивних ігор.Навчальний посібник.1996.-158с.
3. Тимошенко О.В.,Мішаровський Р.М.,Махов В.Я.Основи теорії та методики викладання спортивних і рухливих ігор:Навчально-методичний посібник.-К.,2003.-213с.

Допоміжна

1.Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільский «РУТА». 2007.

2.Беляева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры.Учебное пособие для институтов физической культуры.М.:ФиС.1982.-158с.

3.Коротков И.М. Подвижные игры в школе.В помощь учителю физической культуры.М.:Просвящение,1979.-179с.

4.Приступа Є.Н.,Пилат В.С. Традиції національної фізичної кудьтури.- Львів: Троян,1991.-104с.

5.Жуков М.Н. Подвижные игры.Учебник для студентов педагогических вузов.- М.:Издательский центр «Академия»,2002.-160с.

Сайт ВСП «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного НУФВСУ» - https://olimpic.college/navchalno-metodychna-literatura/