



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
**ОЛІМПІЙСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
ІМ. ІВАНА ПІДДУБНОГО

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Прізвище, ім'я, по батькові викладача, (категорія, педагогічне звання, вчений ступінь, вчене звання)	Седукін Всеволод Володимирович I категорія, викладач
Електронна пошта	e-mail: vsevolodsedukin@gmail.com

**I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс	Семестр	Загальна кількість годин	Лекцій	Семінарів/ практичних	Самостійна	Індивідуальні	Консультації	Форма семестрового контролю
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	-	-	<b>ІСПИТ</b>

**II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Назви змістових модулів	Кількість годин		
	Лекцій	Семінарів	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Вступ до спеціальності	10	30	35
<i>Усього годин</i>	10	30	35

**III. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності	2
2	Фізкультурно-спортивний рух в Україні	2
3	Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні	2
4	Професійна діяльність фахівців фізичної культури	2
5	Професійна діяльність тренера-викладача	2
	<i>Усього годин</i>	<b>10</b>

#### IV. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>I модуль</b>		
1	Актуальні проблеми розвитку фізичного виховання та спорту	2
2	Міжнародний спортивний рух	2
3	Стародавні та сучасні Олімпійські ігри	2
4	Традиції українського спорту	2
5	Шлях до олімпійського визнання	2
6	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури	2
7	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	2
8	Джерела фінансування галузі	2
9	Систем кадрового забезпечення галузі	2
10	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах	2
11	Навчання і побут студентів вищого навчального закладу	2
12	Професійна діяльність учителя фізичної культури	2
13	Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера	2
14	Організація тренувального процесу	2
15	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації	2
	<b>Усього</b>	<b>30</b>
	<b>РАЗОМ</b>	<b>30</b>

#### V. ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
1	Ознайомитися з поясненням терміну «фізична культура»	3
2	Українська термінологія в сучасній фізичній культурі і спорті	2
3	Хронологія утворення міжнародних спортивних федерацій	2
4	Види спорту та види програм, які вперше було включено до програми останніх літніх та зимових Олімпійських Ігор	2
5	Олімпійські чемпіони з України в обраному виді спорту, окремому регіоні, місті	2
6	Завдання фізкультурно-спортивного руху України у Законі про фізичну культуру і спорт	2
7	Розташування спортивних споруд олімпійської підготовки у вашому місті (регіоні)	2
8	Вітчизняні журнали фізкультурно-спортивної тематики. Науково-методичні статті з обраного виду спорту	2
9	Посади фахівців галузі фізичної культури та спорту для різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та спеціальностей	2
10	Діяльність вчителя фізкультури	2
11	Провідні тренери України в обраному виді спорту	2
12	Характерні риси діяльності вашого тренера	2
13	Сучасні проблеми розвитку фізичної реабілітації як галузі професійної діяльності та освітньої спеціальності	2
14	Вищі заклади освіти усіх рівнів акредитації, що підпорядковані Державному комітету з питань фізичної культури і спорту	2
15	Спеціальності та освітньо-кваліфікаційні рівні підготовки фахівців у обраному навчальному закладі	2

16	Навчальні дисципліни обраного навчального закладу (факультету) на перший семестр поточного навчального року	2
17	Зміст навчального плану для обраної спеціальності	2
	<i>Усього</i>	<b>35</b>
	<i>РАЗОМ</i>	<b>35</b>

## VI. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

1	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури: Закон України "Про фізичну культуру і спорт"
2	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури: Цільова комплексна програма "Фізичне виховання - здоров'я нації"
3	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні: Діяльність ФСО в Україні; Матеріально-технічна база ФК і С
4	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні: Джерела фінансування галузі; Науково-інформаційне забезпечення ФС руху
5	Професійна діяльність фахівців фізичної культури
6	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах: Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти; Науково-методичне забезпечення навчального процесу; Державні стандарти вищої освіти
7	Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах : Види і форми організації навчальних занять у вищій школі; Форми і методи контролю
8	Навчання і побут студентів вищого навчального закладу: Формування студентського контингенту; права і обов'язки студента ВНЗ
9	Навчання і побут студентів вищого навчального закладу: Організація виховного процесу у ВНЗ; Громадські організації студентів
10	Професійна діяльність учителя фізичної культури: Спеціальність, спеціалізації, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади ВФВ; Учитель фізичної культури - ключова фігура фізичного виховання
11	Професійна діяльність учителя фізичної культури: Складники професійної майстерності та службові обов'язки ВФК; Урок як основна форма фізичного виховання
12	Професійна діяльність тренера-викладача: Особа тренера в сучасному спорті і його функціональні обов'язки; Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера
13	Професійна діяльність тренера-викладача: Організація тренувального процесу; Підготовка спортсмена до змагань
14	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації: Розвиток фізичної реабілітації в світі та Україні; Підготовка фахівців з фізичної реабілітації
15	Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації: Посади і посадові обов'язки фахівців фізичної реабілітації; Програмування і здійснення процесу фізичної реабілітації

## VII. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Поясніть значення понять: фізична культура, спорт, фізичне виховання, фізична підготовка, тренування, фізична реабілітація, рекреація.
2. Які основні засоби фізичної культури Вам відомі?
3. В чому проявляється увага держави до розвитку фізичної культури?
4. Які основні завдання в суспільстві вирішує фізична культура?
5. З якими іншими галузями суспільної діяльності тісно пов'язана фізична культура?
6. В яких формах відбуваються заняття з фізичної культури в навчальних закладах?
7. В чому спільність і відмінність фізичного виховання і фізичної підготовки?
8. Переважно які категорії населення займаються оздоровчою фізичною культурою?
9. Охарактеризуйте рекреаційний вплив фізичної культури.
10. Які Ви знаєте форми організації занять фізичною культурою?
11. Які категорії населення підлягають фізичній реабілітації?
12. Охарактеризуйте фізичну вправу, як основний засіб фізичної реабілітації?
13. Охарактеризуйте спорт, як специфічну частину фізичної культури?
14. Які організації, що проводять спортивну роботу, Вам відомі?
15. Які Ви знаєте спортивні товариства і з якою категорією працівників (осіб) вони працюють?
16. Як організовано процес фізичного виховання учнівської молоді?
17. До якого спортивного товариства Ви належите? Які його керівні органи в центрі та регіоні?
18. Які спортивні організації покликані організувати і проводити фізкультурно-спортивну роботу з сільським населенням?
19. Опишіть вертикаль державних органів управління фізкультурно-спортивним рухом.
20. Якою є система міжнародних спортивних змагань?
21. Які функції виконують федерації з видів спорту та яка їхня структура?
22. Яким основним законодавчими актами врегульовано діяльність фізкультурно-спортивних організацій?
23. Що Ви знаєте про Закон України «Про фізичну культуру».
24. Що Ви знаєте про Цільову комплексну програму «Фізичне виховання здоров'я нації»?
25. Які проблеми розвитку фізичної культури в Україні Вам відомі?
26. Що таке спортивна класифікація і яка її роль у спорті?
27. Що Ви знаєте про Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України.
28. Як здійснюється наукове забезпечення галузі фізичної культури і спорту?

29. Як здійснюється інформаційне забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?
30. Які складові матеріальної бази фізичної культури?
31. Як здійснюється фінансування розвитку фізичної культури та спорту?
32. Що таке інваспорт? Як він організований?
33. Якою є основна відмінність любительського і професіонального спорту?
34. Які оздоровчі сили природи використовуються як засіб фізичного загартовування і розвитку?
35. Охарактеризуйте фізичну вправу, як основний засіб фізичної культури.
36. Розкажіть про режим праці, побуту і відпочинку як складову частину фізичної культури.
37. Якою є структура освіти в Україні?
38. Які завдання стоять перед вищою освітою?
39. Як відрізняються заклади вищої освіти за формою власності, підпорядкованістю, джерелами фінансування?
40. Охарактеризуйте основні форми навчання у вищому закладі освіти.
41. Які є рівні акредитації вищих закладів освіти та як здійснюється державна атестація.
42. Що таке система ступеневої освіти?
43. Які види діяльності здійснюють вищі заклади освіти?
44. Як працюють науково-навчально-методичні (спортивні) комплекси?
45. Дайте загальну характеристику вищих закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців для галузі фізичної культури?
46. Назвіть фахові спеціальності за напрямком фізичної культури і спорт?
47. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти?
48. Якою є типова структура вищого закладу освіти?
49. Що ви знаєте про законодавчо-нормативну базу функціонування вищої освіти?
50. В чому суть реформування системи вищої освіти?
51. На яких посадах можуть працювати фахівці з фізичного виховання,
52. Яким є основне призначення фахівця з фізичного виховання?
53. Яким є основне призначення фахівця з фізичної реабілітації?
54. Яким є основне призначення фахівця з олімпійського і професійного спорту?
55. Як впливають особисті якості фахівців на вибір спеціальностей і спеціалізації?
56. Якими є критерії оцінки праці фахівців з фізичного виховання і спорту?
57. Якими є форми оплати праці фахівців з фізичного виховання і спорту?
58. Яка потреба галузі у фахівцях фізичної культури та проблема працевлаштування?
59. Якими є взаємні зобов'язання вищого закладу освіти і студента?
60. Які складові підготовленості фахівців з фізичної культури Вам відомі?

61. Якими є права студента вищого закладу освіти?  
 62. Якими є обов'язки студента вищого закладу освіти?  
 63. Як здійснюється спортивна підготовка у спеціалізованому вищому закладі освіти?  
 64. Які є форми контролю та оцінювання якості навчання?  
 65. Які форми стимулювання та покарання застосовуються щодо студентів?  
 66. Чому самостійна робота студентів є невід'ємною частиною підготовки фахівців?  
 67. Як здійснюється підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів для галузі?

### VIII. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Тематична атестація	10	3	<b>30</b>
2	Виконання завдання з самостійної	5	3	<b>15</b>
3	Модульний контроль	25	1	<b>25</b>
4	Реферат (тези)	10	1	<b>10</b>
5	За вибором викладача	10	2	<b>20</b>
Для іспиту: коефіцієнт 1,6 (60 + 40)				<b>100</b>

### IX. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для ІСПИТУ	для ЗАЛІКУ
<b>90 – 100</b>	<b>A</b>	відмінно	зараховано
<b>81 – 89</b>	<b>B</b>	добре	
<b>75 – 80</b>	<b>C</b>		
<b>70 – 74</b>	<b>D</b>	задовільно	
<b>60 – 69</b>	<b>E</b>		
<b>35 – 59</b>	<b>FX</b>	незадовільно	не зараховано
<b>0 – 34</b>	<b>F</b>		

### X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Базова:

1. Арефьев В. Г. Основи теорії та методики фізичного виховання: підручник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А. 2015. – 368 с.
2. Дикий Б.В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000». 2020. 160 с.
3. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні / Вид. 3-є, переробл. і доповн. – Харків: ХаДЦФК, 2000. – 292 с.

#### Допоміжна:

1. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник. Харків : «ОВС». 2015. 240 с.
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 2004. 248 с
3. Richter Chr. Concept of Physical Education in Europe : Movement, Sport and Helth. // International Journal of Physical Education. A Review Reblication. 2007. № 3. p. 101-105.

Сайт ВСП «Олімпійського фахового коледжу імені Івана Піддубного НУФВСУ» - <https://olimpic.college/navchalno-metodychna-literatura/>