

## **Виховний захід для учнів 6 класу : «Світ взаємин»**

**Мета:** вчити цінувати товариські стосунки з оточуючими, налагоджувати дружбу, взаємодіяти в колективі однолітків. Розвивати позитивну самооцінку, комунікативні здібності, навички запобігання конфліктів та пошуку компромісу.

Клас 6

Тип уроку: виховний захід;

Провела: практичний психолог Писаренко А.А.

### **Очікувані результати:**

- учні аналізують причини і наслідки конфліктів між друзями, однолітками, однокласниками;
- пояснюють, як і чому важливо мати друзів;
- демонструють алгоритм примирення з другом;
- наводять приклади варіантів примирення;
- мають адекватну позитивну самооцінку;
- вміють поважати думку кожного.

Обладнання:

Комп'ютер, мультимедійний проектор, картки з прислів'ями.

### Хід уроку

Вступна частина

Ритуал привітання.

Діти, станьте в коло, подивіться один-одному в очі, обміняйтеся посмішкою і скажіть : «Вітаємо усіх»

Тема уроку сьогодні: «Світ взаємин»

Ви дізнаєтеся, що таке взаємини, як їх будувати та налагоджувати.

Поміркуєте про причини виникнення конфліктів з товаришами.

Дізнаєтесь про важливість дружби та на чому вона будується. Вивчите цікаві способи примирення.

## Основна частина

### Вступне слово психолога.

Яке чудове слово - «взаємини». Вимовляєш його – і відразу ж згадуєш багатьох людей, що оточують тебе щодня де б ти не був. Як же це чудово, коли зустріч з оточуючими приємна та бажана. Що ж таке взаємини і якими вони бувають: давайте послухаєм: хто, як міркує? (опитування)

Справді, взаємини – це невід’ємна складова щоденного життя. Це стосунки, завдяки яким, кожен відчуває себе невід’ємною частинкою цілого світу.

### **Вправа «З ким ти сьогодні взаємодіяв».(Мікрофон)**

Я хочу почути, з ким і як ви сьогодні встигли взаємодіяти». По черзі, по колу, передаючи мікрофон перезвіть всіх людей, з якими ви взаємодіяли сьогодні. «Я сьогодні взаємодіяв з ... де?»(відповіді)

Актуалізація теми.

Як бачите, взаємодія з багатьма людьми необхідна скрізь! А чи завжди ця взаємодія приємна? Хто хоче нам розказати де і з ким вам подобається взаємодіяти найбільше?(відповіді учнів)

### **Вправа «Причини і наслідки неприємних відносин» (аналіз взаємовідносин в художньо-літературних прикладах)**

Робота над віршем М. Пригари «Сварка». Інсценування вірша підготовленими учнями. Питання для обговорення:

- Чому посварилися дівчатка?
- А чому засумували потім?
- Що їх примирило?
- Що таке критика. Чи потрібно застосовувати критику в спілкуванні?

### **Вправа « Як стати сміливішим»**

Уявіть собі, що вам потрібна допомога незнайомої людини, а ви не маєте сміливості про це попросити у неї. Наприклад, у вашому телефоні сіла батарея, а зателефонувати необхідно негайно. Тому ми зараз вивчимо кроки для набуття навичок взаємодії:

- Підійди до товариша.
- Щиро усміхнись і впевнено скажи: «Дозволь, будь-ласка, скористатися твоїм пристроєм, бо мій поки що заряджається»
- Якщо цей товариш не може тобі допомогти - звернись так само до іншого.
- Не забувай про слова вдячності.

### **Практична робота. Демонстрація взаємодії (робота в парах)**

Коллективна робота передбачає виготовлення спільного малюнку вдвох. Попередньо необхідно домовитись з товаришем про візерунок, який має бути симетричним(з обох сторін однаковим).

### **Вправа «Комплімент»(Складання та обмін компліментами для кожного)**

Зараз я розділю вас на групи: кожна група отримає завдання скласти речення - комплімент для кожного учасника і прочитати його.

Заключна частина

*Підсумок заняття*

*Отже ,який висновок ви зробили? (Потрібно сміливіше взаємодіяти з оточуючими, поважати кожного, цінувати добро і теплі стосунки між людьми, завжди миритися.)*

Ритуал завершення заходу. Вправа «Коло дружби»

А тепер встаньте,за руки візьміться, один-одному посміхніться і дружно скажіть: « Кожне слово, кожен погляд мають значення- ми кажемо «На все добре! Допобачення»!